

ANALIZA ANKETE

Zbiranje podatkov je potekalo od 27. 3. do 2. 4. 2020. Anketo je izpolnilo 356 učencev oz. staršev. Na anketo je odgovorilo največ učencev oz. staršev 8. razredov, sledijo 6., 7., 5...

40% odgovorov je odgovorov učencev 3. triade, sledi 2. triada in najmanj jih je odgovorilo iz 1. triade. Na vprašanja je odgovorilo 51% moških in 49% žensk.

Kar 61 % anketiranim je delo na daljavo zanimivo, zelo zanimivo 22%, sledi 14% z manj zanimivo in nezanimivo samo 2%.

Veliki večini učencev (76%) nudijo pomoč starši. S pomočjo brata ali sestre dela 20%, samostojno jih zmore 20%. Med seboj si pomagajo tudi sošolke in sošolci (11%).

Med ostalimi, ki jim pomagajo pri delu na daljavo, so navajali tudi učiteljice, stare starše, sorodnike.

Da je nalog za en dan ravno prav je odgovorilo 47 % anketiranih, preveč 23% in različno po predmetih 29%.

Koliko časa se porabi za delo v spletni učilnici, jih je odgovorilo 58 %, da včasih porabijo več časa kot so ga prej za šolsko delo, nikoli 23%, vedno 19%. Učenci so najbolj zadovoljni z učenjem na daljavo pri predmetih: SLO, MAT, TJA, ŠPO, LUM... Veliko pohval je na delo učiteljev: ker imajo video posnetke, zanimiva gradiva, prilagajajo učne liste (manj prepisovanja), dajejo natančna navodila in so ves čas dostopni.

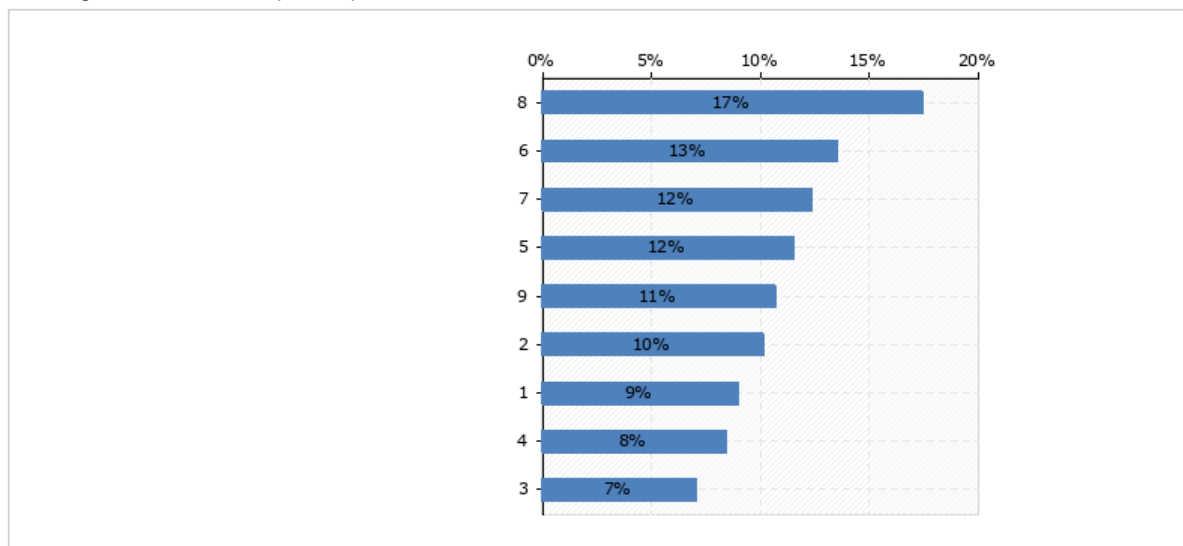
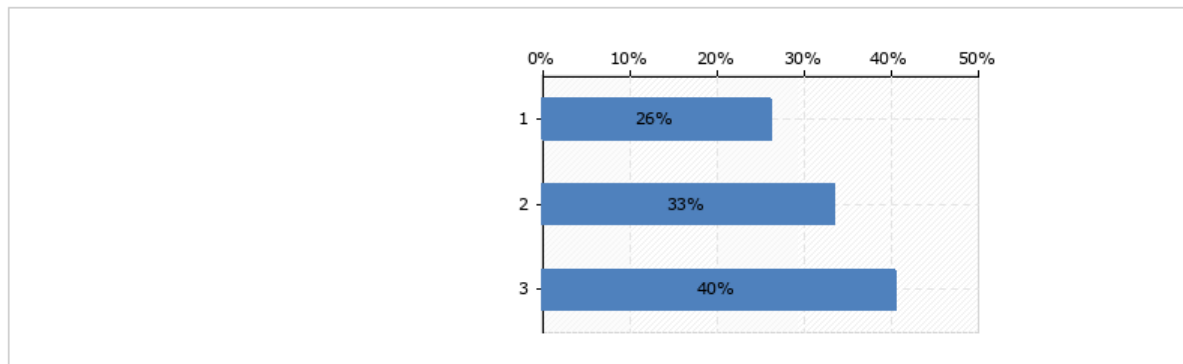
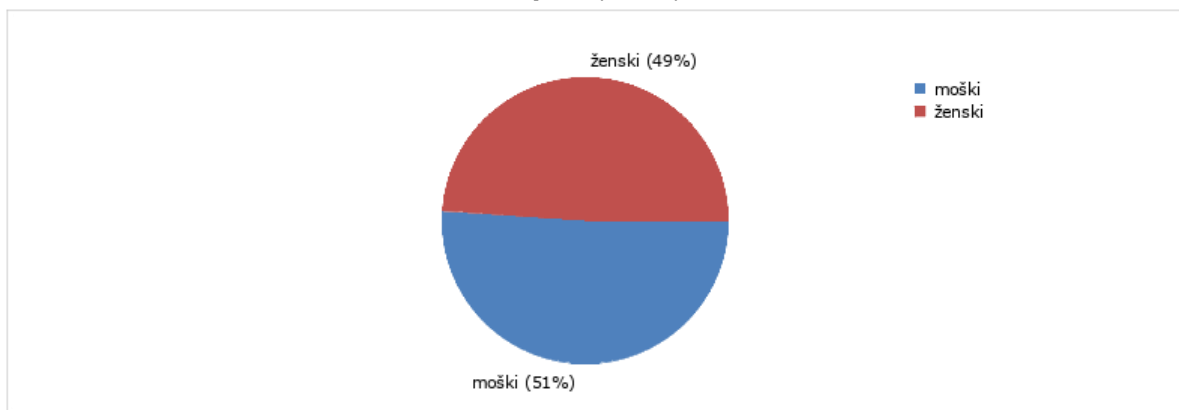
Učence moti: da nimajo razlage snovi, da niso v šoli, preveč nalog, pretežke naloge, preveč zadolžitev... Za boljše delo na daljavo predlagajo: manj dela, manj nalog, zvočne ali video razlage, pomoč po Skype-u.

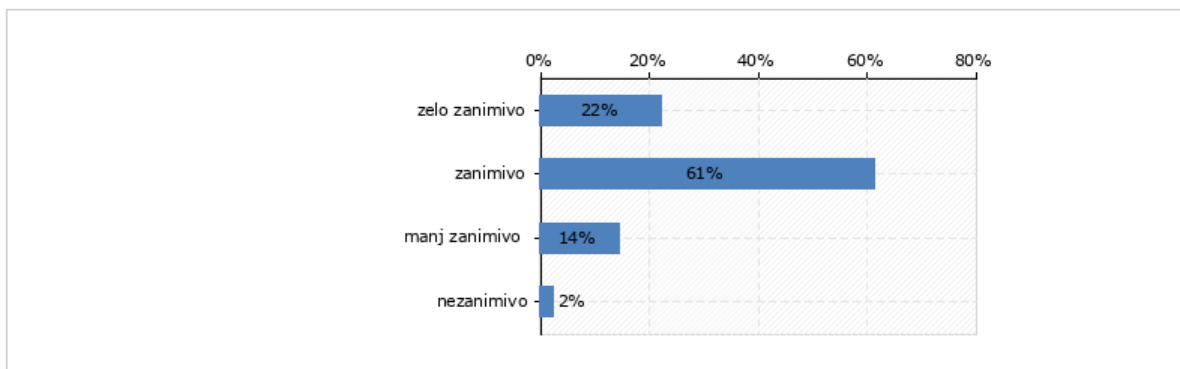
Spremljava staršev dela na daljavo: delna pomoč staršev je potrebna pri 58% učencev, pomoči ne potrebuje 20% in ves čas potrebuje pomoč staršev 18% učencev. Odgovori staršev glede pomoči govorijo o nadzoru, vzpodbudi oz. pomoči pri delu z računalnikom.

Pri vprašanju staršem ali menijo, da delo na računalnik otroka obremenjuje, jih je 56% odgovorilo, da ne, delno 31% in samo 8%, da jih obremenjuje.

Starši se počutijo preobremenjene, ker morajo snov predelati z otroki, predlagajo video razlage, več časa naj bi se namenilo ponavljanju in utrjevanju snovi, težave imajo s tiskalniki...

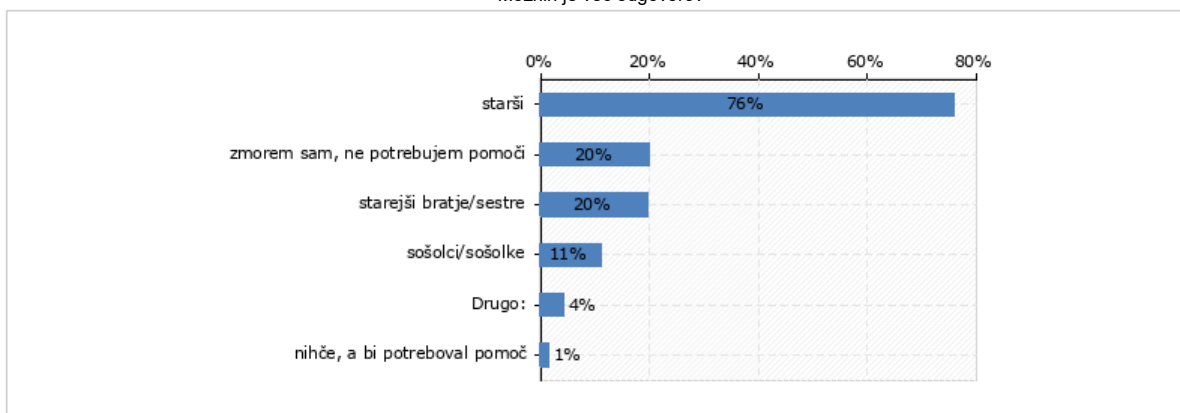
Če vas zanima podrobnejša analiza in odgovori, si lahko pogledate analizo ankete po grafih.

Obiskujem __ razred. (n = 356)**Triade** (n = 356)**Spol:** (n = 355)**Delo v spletnih učilnicah mi je:** (n = 356)



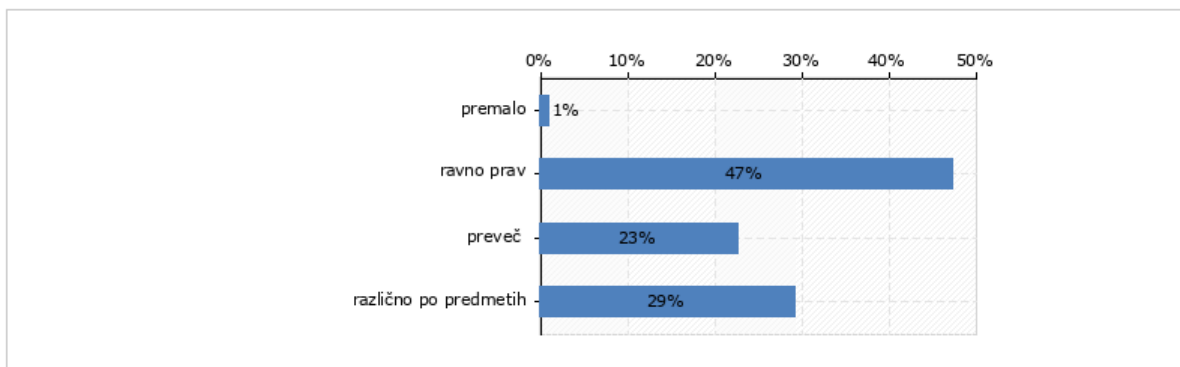
Pri delu v spletnih učilnicah mi nudijo pomoč in/ali podporo: (n = 356)

Možnih je več odgovorov

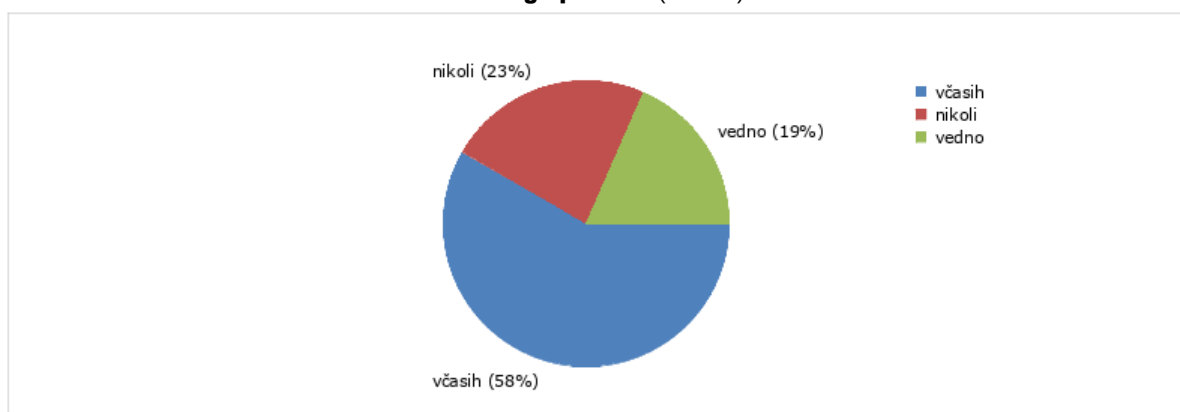


Odgovori Drugo
manjša pomoč staršev
vzgojitelji
učiteljica
učitelji
učitelji
sestrične
učiteljica muršec
stari starši
instruktor
teta
starši občasno

Menim, da je nalog za en dan: (n = 353)

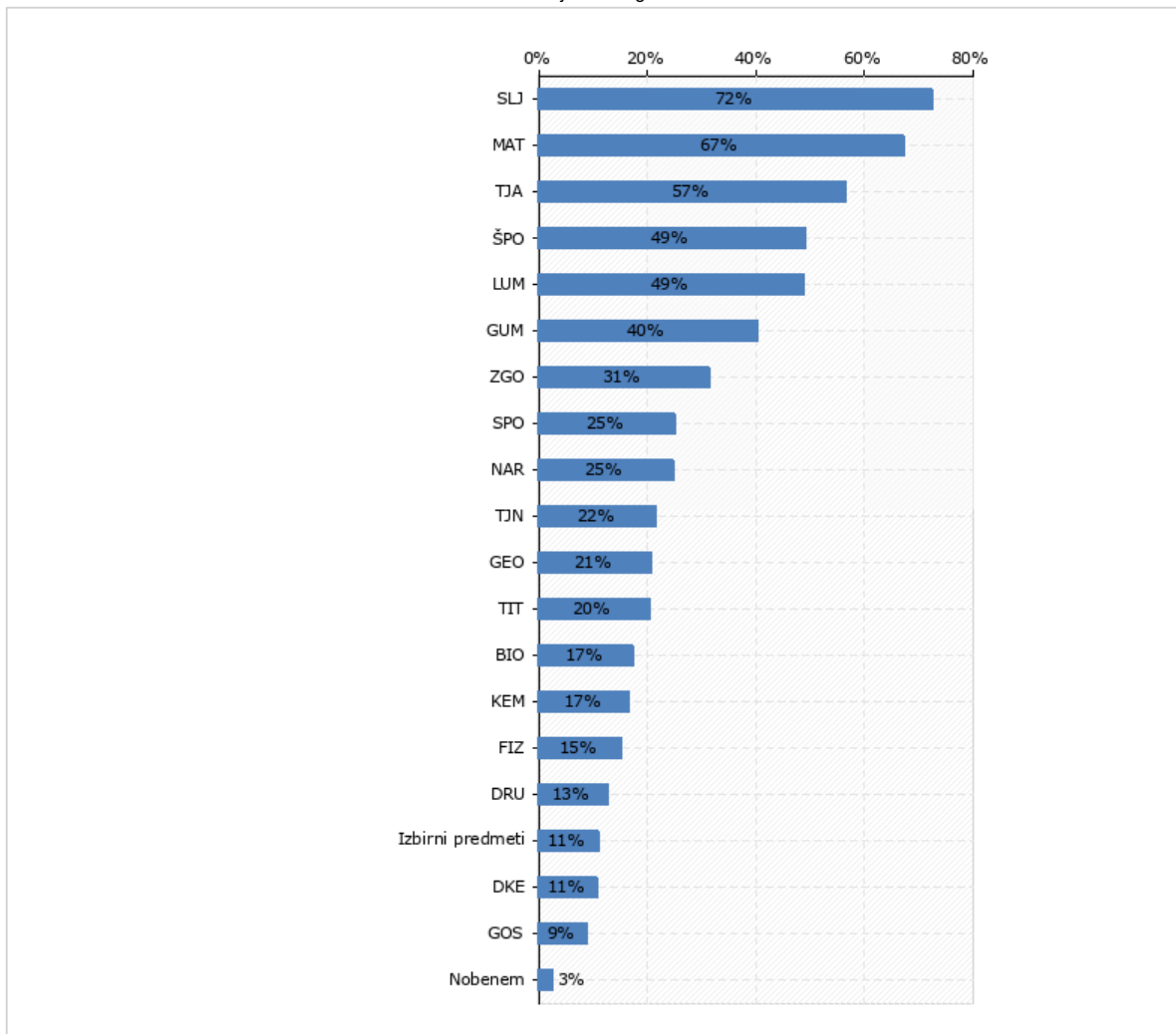


Za učenje in delo v spletni učilnici porabim več časa kot sem ga prej porabil/-a za šolsko delo v času rednega pouka. (n = 355)



Zelo zadovoljen/-zadovoljna sem z učenjem v naslednjih spletnih učilnicah: (n = 348)

Možnih je več odgovorov

**Pohvalil/a bi še:**

pohvalila bi učiteljice
pohvalil bi učitelje
pevski zbor
mateja š., danijela p., darinka v., stanislava l., lidija m., aleksander d., aleš t., boštjan k.,
zanimivi videoposnetki
učiteljice sanjo obaho, aleksandro kambič in joco lipuš
posnetke, ki jih otroci lahko poslušajo, gledajo
učiteljico lidijo papotnik, ker vedno spodbudno odpiše

trud in podporo učiteljice
knjižničarko
natančno podana navodila, dostopnost učiteljev
video posnetki so super
youtube videi, ki jih pripravi učiteljica skupaj s svojo hčerko
vestno delo učiteljice in njene vzpodbude
učiteljico anjo za podaljšano
slj
da se moja učiteljica lidija papotnik tako trudi.
učitelje, ki prilagajo učne liste (manj prepisovanja)
da učiteljica pošilja zanimivo gradivo.
učitelje
učiteljica napiše tako da se razume kaj je potrebno narediti
zanimive športne igre
angleščino, saj nam učiteljica daje zanimive naloge, geografijo in fiziko, saj ne učitelj in učiteljica ne dajeta preveč nalog
pohvalil bi vse učiteljice, ki se trudijo in pošiljajo gradivo in linke za zanimivosti (ang, nem, opb).
učiteljice
razrednika g. duha in ga. lipus

Moti me:

nič
ko moramo samo prebrat in napisat zapiske
da ni video predavanj
da včasih ne razumem snovi
da ne znam matematike, saj ne dobimo razlage od učiteljice.
prevec zadolžitve
nic
nič me ne moti
da nisem v šoli:(
preveč dela, saj imam že delo z samo organizacijo, branje navodil, prehodi na delo z računalnik in preveč predmeto za en dan
velikokrat ne razumem navodil. zapleteno napisane naloge.

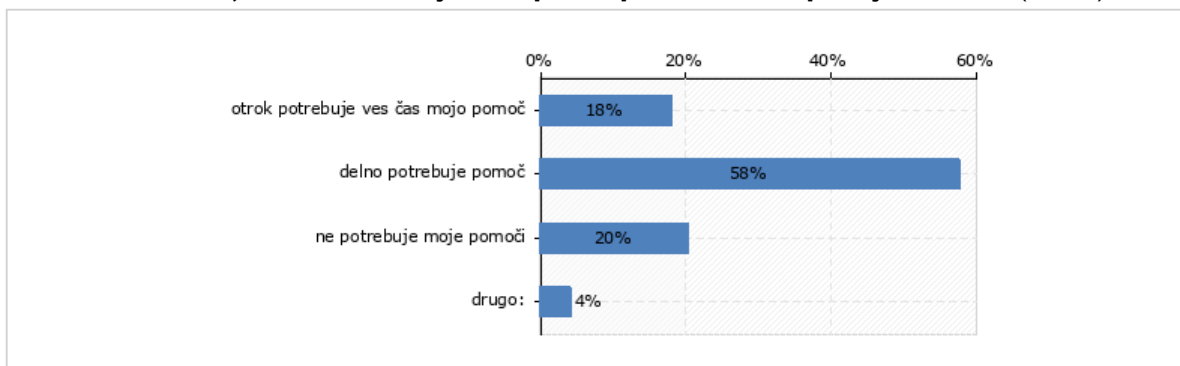
pri nekaterih predmetih na vprašanja ne najdem odgovorov npr .glasba
moti me to da je težje delat od doma kot v šoli
preveč nalog
da nimajo vsi učitelji napisanih mailov
da mi nove snovi noben ne razlaga ampak si jo sama
da nisem v šoli
pogrešam razlago snovi
preveč dela, ki ga doma ne morem opraviti
pri težjih predmetih (mat, kem) pogrešam osebno razlago snovi
preveč dela
da je pri nekaterih predmetih učitelji napišejo preberite si to stran in iz nje naredite zapiske. mislim da bi učitelji morali snov razložiti.
da ni ustne razlage
spremenjen urnik
preveč dobimo nalog
dosti vec snovi pri mat, kot v soli
pri nekaterih predmetih obsežne naloge
ker so naloge včasih pretežke

Predlagal/a bi:

posnetke v e-ucilnici uciteljev, ki podajo snov kot, da so v razredu. posnetek lahko otrok pogleda kolikokrat je potrebno in lahko tudi izbere pavzo, ce mu je prehitro.
zmanjšanje količine nalog
da bi imeli kakšno uro v živo preko zooma ali kaj takega
malo več casa
lahko bi pripravili predavanja pri zahtevnejših predmetih, kjer so za večino potrebne razlage
da učitelji ne zahtevajo tiskanja datotek, ker nimamo vsi tiskalnika
manj
srednješolci so že združili predmete naprimer 4 ure mat tedensko na 2 krat 2 uri ipd
učenje po skype-u ali video ali vsaj zvočni posnetek razlage učitelja
da učitelji več snovi podajo preko lastnih zapiskov in se manj sklicujejo na učbenike
trenutno vse poteka kot mora

da nadaljuje z delom tako , kot do sedaj. vedno imamo že vse vnaprej pripravljeno po predmetih. veliko slikovnega materiala. res super.
čimprejšnje zaustavitev virusa.
naj bo v wordu da rešim in pošljem nazaj
da bi imeli učilnice v živo preko interneta
manj navodil, manj učnih listov, manj prepisovanja iz uč, maj dokumentov
posnetke in kanale na e-asistentu pri vseh predmetih
krajše naloge
da učitelji posnamejo razlage npr. pri novi snovi in nam to pošljejo-objavijo
da bi pri nekaterih predmetih učna ura ne zahtevala več dela, kot 40 min
majn naloge
nic
boljso preglednost
skype video klice
manj obsežne ure
vseeno malce manj dela.

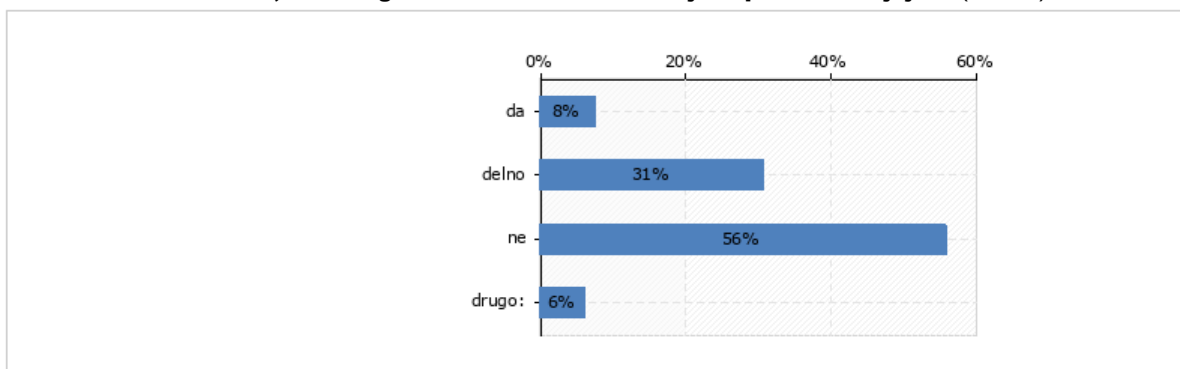
Zanima nas, kako delo na daljavo oz. preko spletnih učilnic spremljate starši. (n = 345)



Odgovori Drugo:
delno potrebuje sestrino pomoč
dela sam, ker sva oba v službi!
skoraj nič
zelo zelo malo pmoči potrebuje od mene
potrebuje le spodbudo in pomoč pri organizaciji dela.
potrebuje skoraj ves čas mojo pomoč, ker ima motnje pozornosti

potrbuje nadzor
pogostejša preverjanja znanja
pomoč potrebuje le občasno
zamenjali ste šolsko delo (redni pouk) z delom na daljavo! to niti približno ni isto! super napisane učne ure in potek ne pomagajo učencem ampak je nepregledno. ne zavedate se, da tisto, kar naredijo pri pouku v 15 minutah doma pomeni 30 ali več. pričakujem, da boste to upoštevali in prilagodili.
vedno morem biti zraven
potrebuje pomoč samo glede računalnika
otrok potrebuje pomoč, predvsem pri delu z računalnikom in razlagi snovi
malo pomoči pri matematiki

Ali menite, da vašega otroka učno delo na daljavo preobremenjuje? (n = 346)



Odgovori Drugo:
obremenjuje starše
več časa bi morali sedaj nametiti ponavljanju in utrjevanju snovi in predelati lažje snovi po programu, težnje snovi morajo predelati učitelji v neposrednem kontaktu z učenci
obremenjuje starše, ki še normalno hodimo v službo
pri tistih učiteljih, ki imajo dobro pripravljene učne liste ni problem, posebej pohvalno matematika in slovenscina
to je nekaj novega, zanimivega. snovi je ravno prav.
učitelji bi za snov, ki jo podajajo, morali narediti lastne zapiske in ne otrok pošiljati na strani v učbenikih, internetne strani, ... (pozitiven zgled kako bi to moralo izgledati je mat - prof. bobovnikova). otrok izgubi kar nekaj dnevnega časa z ostalimi znanji, ki se jih mora naučiti, kot je skeniranje, kopiranje, prepošiljanje datotek, ...
pri nekaterih predmetih
ni dovolj da otroci, snov prepišejo in preberejo, morajo jo razumeti, to pa brez naše pomoči ne gre.
delno; sicer ima že v šoli prilagoditve
ne morete dajati nove snovi na daljavo, referati 13 strani. ne moremo tiskati učnih listov. vsi doma rabimo računalnike
ne lahko pa bi bilo video razlage

definitivno otroci dobijo veliko preveč nalog. da jih kvalitetno in redno pri vsakem predmetu opravijo, potrebujejo veliko naše pomoči; starši pa nismo učitelji! obseg nalog pri posameznem predmetu (posebej slo, dru, nit) bi moral biti manjši in manj zahteven!
pogreša pa sodelovanje
definitivno ne...je boljše:)
mislim, da bi bilo potrebno izvajati pouk preko videokonferenc
odvisno od predmeta
nepotrebna so navodila za šport, jv, opb, lum; navodila za jv, opb, šport so samo zato, da učitelji opravičijo svoje delo, je pa to sam balast in popolnoma nepotrebno! zato prosim to ukinite. tudi za lum menim, da je primerno, da otroci naredijo izdelek po lastni presoji, saj smo starši z vsemi ostalimi predmeti, ki so mnogo pomembnejši, že dovolj obremenjeni; otrok v i. triadi ne more sam delati preko računalnika
otrok rabi za določene predmete razlago .prosim uredite se to.
ni preobremenjen, vendar je največkrat pri matematiki morda prevec racunanja za en dan in ga razporedimo na dop in pop ali tudi malo na drug dan, ko ni matematike.