



ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Dragica Borko

Junij, 2018

- Koncept: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.
- Koncept je bil sprejet na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, februarja 1999.

http://www.zrss.si/pdf/250811100623_ssd_nadarjeni_20koncept_1_.pdf

- Operacionalizacija Koncepta

Kdo so nadarjeni učenci?



Nadarjeni ali talentirani so tisti otroci ali mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovi ali srednji šoli pokazali **visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem** področju in kateri poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Odkrivanje nadarjenih otrok:

1. Evidentiranje
2. Identifikacija
3. Seznanitev in mnenje staršev



1. Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni

Predlagani kriteriji:

- a) UČNI USPEH - odličen uspeh,
- b) IZJEMNI DOSEŽKI - na likovnem, glasbenem, tehničnem, športnem področju,
- c) TEKMOVANJA - udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih,
- d) HOBIJI - trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosegga nadpovprečne rezultate,
- e) UČITELJEVO MNENJE,
- f) MNENJE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo **vsaj enega** od predlaganih kriterijev.

Evidentiranje nadarjenih se prične ob koncu 1. triade, lahko pa seveda kadarkoli v višjih razredih.

V postopku odkrivanja sodelujejo razrednik, drugi učitelji, zunanji strokovnjaki, starši in šolska svetovalna služba.

2. Identifikacija nadarjenih učencev

Zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

1. Ocenjevalne lestvice izpolnjujejo učitelji, ki učenca poučujejo.
2. Testiranje sposobnosti in ustvarjalnosti pa z učenci izvede psihologinja iz SC.

Ocenjevalne lestvice - izpolnjujejo učitelji

1. UČNO PODROČJE
2. VODITELJSKO PODROČJE
3. TELESNO-GIBALNO PODROČJE
4. TEHNIČNO PODROČJE
5. LITERARNO PODROČJE
6. DRAMSKO PODROČJE
7. GLASBENO PODROČJE
8. LIKOVNO PODROČJE
9. FILMSKO PODROČJE

- **TEST USTVARJALNOSTI:** Meri sposobnosti ustvarjanja velikega števila idej (fluentnost), originalnost, ki se kaže v drugačnih, nenavadnih, nekonvencionalnih idejah, elaboracija (izdelanost ideje), abstraktnost naslova in odpornost na prezgodnje zaključevanje.
- **TEST SPM;** Standardne progresivne matrice so preizkus splošne intelektualne sposobnosti, ki v petih različnih sklopih meri sposobnost zaznavanja in prepoznavanja odnosov v neurejeni in nepopolni situaciji (t.i. eduktivno sposobnost).

Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od treh področij dosegli nadpovprečen rezultat; to pomeni nadpovprečno oceno učiteljev na posameznem področju nadarjenosti ali inteligenčni količnik enak ali višji od 120 (test sposobnosti) ali pa rezultat na testu ustvarjalnosti, ki spada med zgornjih deset odstotkov rezultatov vseh evidentiranih učencev.

3. Seznanitev in mnenje staršev

ŠSD ali koordinator za nadarjene skupaj s psihologinjo seznanimo starše o rezultatih identifikacije ter podamo informacije o delu z nadarjenimi.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI..

- pripravi se Individualizirani program (razrednik, učenec, starši)
- prilagajanje pouka
- ponudba dejavnosti - učitelji ponudijo posebne ure za nadarjene



Oblike dela z nadarjenimi učenci

- notranja diferenciacija
- fleksibilna diferenciacija
- dodatni pouk
- individualizirani programi za delo z nadarjenimi
- obogatitveni programi (noč branja..)
- interesne dejavnosti
- dnevi dejavnosti
- kreativne delavnice
- tabori za nadarjene
- priprave za udeležbo na tekmovanjih
- izbirni predmeti
- seminarske naloge
- raziskovalne naloge
- svetovanje pri izbiri poklica

Število nadarjenih:

- Imamo 57 nadarjenih učencev od 4.-9. razreda.
- Trenutno poteka evidentiranje...

Dejavnosti, ki so bile ponujene nadarjenim v začetku šol. leta

NEMŠČINA ZA PRIHODNOST

Učitelj: Maja Debeljak

Učenci: **9. razred**

Dan in ura: po dogovoru z učenci

Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje v znanju nemškega jezika. Usvojeno znanje nemškega jezika bodo poskusili predstaviti

LAHKIH NOG NAOBKROG (DELAVNICA BOBNANJA)

KDO: 20 nadarjenih učencev iz **5., 6. in 7. razreda**.

KAJ: Nadarjeni učenci se boste med seboj družili, po poti izpolnjevali izzive, se v skupini potegovali za nagrado, imeli družabni večer, se kaj novega naučili in se veliko smejali.

KDAJ: **13.-14.10.2017** (začnemo v petek ob 15.30 in se vrnemo v soboto okrog 16.00).

Mentorici: Karmen Srnko in Jasna Bohnec

NOČ BRANJA

KDO: 20 nadarjenih učencev 5., 6. in 7.razreda, ki bodo opravili bralno značko.

KAJ: Nadarjeni učenci se boste družili med seboj in z učenci OŠ Miklavž na Dravskem polju. Učenci se boste med seboj bolje spoznali v spoznavnih igrah, sodelovali boste v kvizu, različnih delavnicah, na čajanki, v gibalnici in se sprostili ob socialnih igrah.

KDAJ: 13. in 14. april 2018 (začnemo v petek ob 18.00 in z dejavnostjo zaključimo v soboto ob 10.00).

Mentorici. Karmen Srnko in Jasna Bohnec

TKANJE PRIJATELJSKIH VEZI

Za nadarjene učence 8. in 9. razreda v sodelovanju z OŠ Slivnica spoznavanje ob pogostitvi, ki jo pripravijo učenci sami ter druženje skozi socialne in družabne igre.

KDAJ: en dan v popoldanskem času spomladi (točen datum bo znan naknadno)

KJE: OŠ Hoče

Mentorici: Karmen Srnko in Jasna Bohnec

IGRIVO RAZMIŠLJAM

Mentorica: Sandra Potrč

Komu je namenjena? Učencem 5. in 6. razreda.

Kaj bomo počeli?

Reševali veliko zanimivih logičnih nalog iz drugih držav, barvali gobeline, potapljali ladjice, sestavljali zanimive figure (tangram), reševali čudne matematične uganke in se igrali tudi kakšne matematične igrice (s katerimi si lahko kvalitetno zapolnimo prosti čas).

Kdaj se dobimo? Uvodno srečanje bo v mesecu oktobru 2017 (v učilnici FIZ).

MATEMATIKA JE ZABAVNA

Mentorica: Sandra Potrč

Komu je namenjena? Učencem 7. razreda.

Kaj bomo počeli?

Ugotovili, da je lahko $10 + 10 = 100$, spoznali srečna in vesela ter popolna števila, iskali poti skozi vražje labirinte, sestavljali figure iz okroglega tangrama ter zaigrali tudi kakšne matematične igre.

Kdaj se dobimo? Uvodno srečanje bo v mesecu decembru 2017 (v učilnici FIZ).

PRIPRAVA NA DRŽAVNA TEKMOVANJA IZ MATEMATIKE

Mentorica: Sandra Potrč

Komu je namenjena? Udeležencem državnega tekmovanja 6., 8. in 9. razreda.

Kaj bomo počeli?

Povezali znanje različnih tematskih sklopov in znanje nadgradili, se učili različnih strategij reševanja problemov; reševali tekmovalne naloge na državnem nivoju.

Kdaj se dobimo? Meseca marca 2018 po ŠT, ura po dogovoru (v učilnici FIZ).

FIZIKA (8. in 9. razred)

Izvajalec: Stanislava Letonja

Predstavitev:

Navajanje na samostojno oz. vodeno reševanje izzivov. Razvijanje predstav iz vsakdanjega življenja. Krepitev motivacije za delo pri fiziki. Pri reševanju problemskih (teoretičnih, praktičnih) nalog se učijo osnovnih definicij, pojmov, strategij reševanja ter zapisov.

Navajanje na varno uporabo različnih didaktičnih pripomočkov - eksperimentalno delo, izdelava miselnih vzorcev, risanje skic povezanih z vsakdanjim življenjem.

URNIK: Po dogovoru z učenci (od januarja do aprila) v manjših skupinah.

NADARJENE UČENCE VABIM K SODELOVANJU S PODROČJA BIOLOGIJE IN KEMIJE K NASLEDNJIM DEJAVNOSTIM

Mentorica: Darinka Vičič

- sodelovanje v različnih projektih
- priprava in sodelovanje na tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni
- priprava in sodelovanje na tekmovanju iz znanja kemije
- priprava in sodelovanje na tekmovanju iz znanja naravoslovja in biologije
- sodelovanje na natečajih in projektih, ki bodo razpisani med šolskim letom..

ZGODOVINA (7.- 9.razred)

Učenci bodo spoznavali preteklost (lokalno, v okviru državnih meja in celotnega sveta).

Pripravljali se bomo na državno tekmovanje iz znanja zgodovine in na tekmovanje, ki ga bo organiziral Muzej NO. Pri pripravi bomo uporabljali različne vire: pisne - literatura, ustne - pogovori s pričami in materialne - predmeti posameznega obdobja. (učenci 9.razredov).

Mentor: Aleksander Duh

ANGLEŠČINA - ESCAPE CLASSROOM (5. - 9. razred)

Nekaj ur bo namenjenih reševanju ugank in izzivov v t.i. escape classroom po vzoru priljubljene "escape room". Učenci bodo ustvarili tudi svojo učilnico z ugankami in izzivi, ki jo bodo lahko preizkusili drugi učenci. (učenci 7., 8. in 9. razredov)

Nekaj ur bo namenjenih pripravi na tekmovanje iz angleščine za 9. razrede. Poudarek bo predvsem na pisanju pisnih sestavkov in kasneje na obravnavi literarne predloge, ki jo morajo za sodelovanje na regijski ravni tekmovanja prebrati učenci 9. razredov: S. Alexie: The Absolute True Diary of a Part-Time Indian.

Učenci 7., 8. in 9. razreda si bodo decembra 2017 ogledali predstavo Oliver Twist v izvedbi The American Drama Group Europe. Pred predstavo bodo potekale priprave, na katerih bomo obravnavali vsebino zgodbe.

Mentorica: Nataša Nikolič

NAJ BESEDE OŽIVIJO (6.-9.razred)

Nadarjeni učenci boste pri the urah pripravljali in tudi izpeljali proslavo, ki bo ob koncu šolskega leta v šoli. Pomagali boste pri urejanju in pravopisnem pregledovanju že napisanih člankov za šolsko glasilo Sedmo čudo in s tem nadgradili pravopis.

Razvijali bomo ideje, kako se učenja slovenščine lotiti logično ter z asociacijami in ne na pamet.

Spoznali in uporabljali boste jezikovne priročnike, prosto dostopne na spletu, uporabno znanje boste lahko uporabljali v prihodnosti.

Mentorica: Sanja Obaha

TABORI ZA NADARJENE, KI JIH ORGANIZIRA ZPM MARIBOR v času počitnic (za otroke od 12 - 16 let - Omogočimo sanje)

- tabor angleščine (v Poreču)
- učenje nemščine (v Marburgu)
- glasbeni tabor (dom Miloša Zidanška - KUD Coda)
- Možnosti subvencioniranja...

In kaj učimo naše otroke v šoli? Učimo jih, da je dve in dve štiri in da je Pariz glavno mesto Francije. Kdo jim bo povedal tudi kaj o njih samih?

Vsakemu od njih bi morali reči:

Ali veš kaj si? Ti si čudež! Izjemen si. Na vsem svetu ni otroka, ki bi bil ravno tak kot ti.

V milijonih let, ki so pretekla, ni nikoli živel takšen otrok... Lahko postaneš Shakespeare, Michelangelo..

Vsega si sposoben.

Res si pravi čudež.

Pablo Casals

Hvala za vašu pozornost!

