

ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE ZA UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA

Kdaj? V sredo, 31. 5. 2017

Gost: belgijski pisatelj in ilustrator



Prireditev je spretno in samozavestno vodila učenka 5. razreda, Adriana Grčar.

Prve je napovedala učence s podružnične šole s pesmijo in plesom Rdeče češnje rada jem...

Sama je napisala in povedala dve pesmi Nori živalski vrt in Kaj če bi...?



Marsela iz 5. B rada piše pesmi. Povedala je svojo pesem v angleščini, z naslovom Be free.

Nina iz 4. razreda je zaigrala skladbo Sonatina.



Vito iz 3. B je mladi virtuoz na violini. Zaigral je madžarsko skladbo z naslovom Riding.





Ker je avtorjeva najljubša barva rdeča, so učenci iz 5. razreda pripravili simbole in besedila o tem, kaj vse je lahko rdeče: rdeči križ, gasilski avto, češnja, sonce, žoga, kapa in Rokova lička, s katerimi je Marsela napovedala dramsko igro po njegovi slikanici **Rdeče ali zakaj zasmehovanje ni smešno.**

...To je zgodba o fantu, ki so se mu posmehovali zaradi zardevanja. Njegova lička so bila namreč živo rdeče barve. Prva je to opazila njegova dobra prijateljica, a ji ni zameril. Ko pa so se začeli spravljeni nanj drugi učenci, mu je postalo težko. Kdo ga lahko reši pred zlobnimi jeziki?...





G. Jan de Kinder je učencem v angleščini ob slikah pripovedoval njegovo najnovejšo slikanico, ki še ni prevedena v slovenščino. Govori pa o tem, kako je mladi volkec prepričeval svojega očeta na poti skozi gozd, da ga ni treba biti strah. Ob vsaki sliki je iz angleščine v slovenščino prevajala ga. Katja Kac iz založbe Sodobnost.





Intervju z našim gostom sta v angleščini pripravili Maruša in Zala iz 9. razreda. Prebrali ga boste lahko v junijski številki šolskega glasila.

Avtor pravi, da so njegova dela nastala na osnovi zapiskov iz njegovega dnevnika. Rok, ki ga zasmehujejo zaradi rdečih ličk, je prav on, ko je bil še majhen in se mu je to dogajalo. Njegove ilustracije pa nastajajo s pomočjo oglja, radirke, krpice za brisanje in raznih drugih barv.

Pripravila: Lidija Mazgan, mentorica bralne značke