



OŠ DUŠANA FLISA HOČE
Šolska ul. 10, 2311 Hoče,
Tel.: 02/616-5570, Faks: 02/616-5580,
E-mail: os-hoce@guest.arnes.si,
Spletna stran: <http://www.os-hoce.si>
DŠ: 37423754, MŠ: 5085853000



ZAKLJUČNO POROČILO

**O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA OSNOVNE ŠOLE DUŠANA FLISA
HOČE**

ZA ŠOLSKO LETO 2014/15

Hoče, 31. 8. 2015

Ravnatelj:

Alojz Velički, prof.

VSEBINA

UVOD	4
I. OSNOVNA ŠOLA DUŠANA FLISA HOČE	5
1. RAVNATELJEVO POROČILO (POVZETEK) O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE DUŠANA FLISA HOČE ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015	5
2. OCENA DOSEŽENIH UČNO-VZGOJNIH REZULTATOV	8
2.1 STATISTIČNO POROČILO	8
2.2 USPEH PO RAZREDIH	8
3. POROČILO O POTEKU ZAKLJUČNEGA PREVERJANJA ZNANJA Z NACIONALNIMI PREIZKUSI ZNANJA V ŠOLSKEM LETU 2014/15	9
4. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	10
5. ŠOLE V NARAVI	12
6. PLAVALNI TEČAJ	12
7. PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	13
8. DNEVI DEJAVNOSTI	14
9. INTERESNE DEJAVNOSTI, MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	15
10. SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA IN DIDAKTIČNI MATERIAL	15
11. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	16
12. DELO Z NADARJENIMI	17
13. ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK	18
14. SODELOVANJE STARŠEV IN ŠOLE	18
15. SODELOVANJE ŠOLE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI	19
16. PROJEKTI	19
EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	19
17. RAZSTAVE	21
18. PRIREDITVE, TEKMOVANJA...RAZNO	21
19. GLASILO	25
20. SVET ZAVODA, SVET STARŠEV	25
21. ŠOLSKA PREHRANA	26
22. UČBENIŠKI SKLAD	26
23. KNJIŽNICA	27
24. VIDNEJŠI DOSEŽKI UČENCEV OŠ DUŠANA FLISA HOČE NA TEKMOVANJIH V ŠOLSKEM LETU 2014/ 2015	27

25. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE, OBNOVITVENA DELA IN NABAVA NOVE OPREME	29
26. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	30
27. NADOMEŠČANJE ODSOTNIH STROKOVNIH DELAVCEV	31
28. POROČILO O IZVEDBI SPREMLJAV POUKA DRUGEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLI IN V VRTCU	31
II. VRTEC HOČE IN ROGOZA	34
29. UVOD	34
30. VIZIJA	35
31. ORGANIZACIJA VRTCA	35
32. POSLOVNI ČAS VRTCA	36
33. ZAPOSLENI IN URNIK DELA	38
34. RAZPOREDITEV OTROK V ODDELKE	38
35. PROGRAM VRTCA	40
36. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	40
37. OBOGATITVENI PROGRAMI	42
38. DODATNI PROGRAMI	44
39. DNEVNI RED V VRTCU	45
40. SODELOVANJE S STARŠI	45
41. SVETOVALNA SLUŽBA	47
42. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	47
43. SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI	47
44. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA	48
45. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV VRTCA	49
46. MREŽA MENTORSKIH VRTCEV	49
47. SKRIB ZA KABINETE	49
48. NALOGE POMOČNICE RAVNATELJA	49
49. NALOGE VODJE ENOTE VRTCA	50
50. KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNEGA DELA	51
51. INVESTICIJSKEO VZDRŽEVANJE IN NABAVA OPREME	52
ZAKLJUČEK	53

UVOD

Osnovna šola Dušana Flisa Hoče je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Hoče-Slivnica dne 15. 07. 1999. Skrajšano ime za šolo je OŠ Hoče in je vpisana v register Okrožnega sodišča v Mariboru pod vložno številko 1/00188/00. Sedež zavoda je v Spodnjih Hočah, Šolska ulica 10, 2311 Hoče. V letu 1999 smo s sklepom Občine Hoče-Slivnica postali tudi varstveni zavod, saj sta se nam priključila vrtca Hoče in Rogoza.

Zavod izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske in vrtčevske prehrane (malice, zajtrka, kosila, popoldanske malice, posebne prehrane) za otroke in organizacijo kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku določenim z zakonom.

Zavod vodi ravnatelj Alojz Velički, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnica ravnatelja Darja Vantur, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj, in ki so opisane v LDN ter Marija Trpin pomočnica za vrtec. Šola ima podružnico, podružnično šolo Reka-Pohorje. V okviru zavoda delujeta dve enoti vrtca: vrtec Hoče in vrtec Rogoza.

Zavod OŠ Dušana Flisa Hoče je sestavljena iz:

- matične šole
- podružnične šole Reka-Pohorje
- vrtca Hoče
- vrtca Rogoza

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik ter strokovni aktivni. Na šoli imamo šolsko svetovalno službo, računalniško učilnico in knjižnico. Sodelovanje z učiteljskim zborom, prav tako pa tudi s strokovnimi aktivni učiteljev ter svetovalno službo, računalničarjem in knjižničarko je zelo dobro. Skupno načrtujemo in evalviramo delo. Vse probleme rešujemo sproti. Upoštevamo in koordiniramo njihova mnenja. Računovodsko administrativne službe, ki delujejo na šoli so tajništvo in računovodstvo.

Ob začetku šolskega leta 2014/2015 je prišlo do zamenjave ravnatelja. Dotedanji ravnatelj Bojan Struger se je upokojil in kot novo imenovani ravnatelj sem 1. septembra prevzel njegove delovne obveznosti.

Leto 2014 je potekalo po sprejetem letnem delovnem načrtu (v nadaljevanju LDN) in finančnem načrtu. Ugotavljam, da je bilo preteklo leto vsebinsko bogato, ponujene so bile nekatere nove in drugačne vsebine in prepleteno je bilo z dogodki, ki so nas bogatili. Veliko je bilo skupnih uspešnih akcij, doseženih uspehov, projektov, drugačnih oblik dela z učenci, uspešnih ur, zanimivih delavnic, medsebojnih srečanj, spoznavanj in odkritij ter kakovostnih izobraževanj. Vsak izmed nas je na svoj način prispeval k dvigu kakovosti naše šole.

Vsem, ki so sodelovali pri delu šole, se zahvaljujem za njihov prispevek.

I. OSNOVNA ŠOLA DUŠANA FLISA HOČE

1. RAVNATELJEVO POROČILO (POVZETEK) O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE DUŠANA FLISA HOČE ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

Letno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta (v nadaljevanju LDN) OŠ Dušana Flisa Hoče za šolsko leto 2014/2015 je analiza opravljenega dela, zastavljenega v LDN.

Osnutek LDN za šolsko leto 2014/2015 sem predstavil kolektivu na pedagoški konferenci v mesecu septembru (4. 9. 2014). Glavnino dejavnosti smo posvetili čim kvalitetnejšemu vzgojno-izobraževalnemu delu, sprotnemu usklajevanju dela med strokovnimi aktivni, dopolnjevanju obveze in pregledu realiziranega dela ter načrtovanju nadaljnjih aktivnosti in predvideli redna srečanja na pedagoških konferencah.

LDN sem 24. 9. 2014 predstavil Svetu staršev in 29. 9. 2014 še Svetu zavoda, ki ga je potrdil.

Stike s starši smo na nivoju šole kot institucije realizirali na več načinov. Vodstvo šole je imelo uvodni del roditeljskih sestankov s starši vseh razredov (v torek, 9.9.2014 in v sredo, 10. 9. 2014). Starše sem seznanil s šolo kot institucijo, jih posebej opozoril na smiselnost rednega obiskovanja pouka in v povezavi s tem na upoštevanje šolskih pravil. Le dosledno sodelovanje med učenci - starši - šolo in lokalno skupnostjo je zagotovilo za uspešnost izobraževanja otrok. Predstavil sem jim izvedbo NPZ-jev in še druge aktualne teme.

Ob pregledu pedagoške dokumentacije vseh razredov sem ugotovil, da so bili realizirani trije roditeljski sestanki, govorilne ure, ki so bile javno objavljene, in da so učitelji na njih staršem dajali številne odgovore ter nasvete. Tudi sam sem pomagal pri reševanju številnih problemov.

Iz dokumentacije svetovalne službe je razvidno, da je le-ta opravila izredno veliko svetovanj in razgovorov ter reševala tudi drugo problematiko, vso delo pa opravila zelo dobro. Pri številnih razgovorih z učenci in njihovimi starši sem tudi sam sodeloval. V izobraževanje imamo vključenih veliko otrok z dodatno strokovno pomočjo. V tem šolskem letu je bilo teh otrok 45. Za vse učence so bile sklicane posebne konference strokovnih timov, pripravljeni individualni programi strokovne pomoči in po načrtu opravljene dodatne ure strokovne pomoči s temi učenci. Razredniki so uspešno koordinirali delo in skrbeli za administracijo. Stike s starši na nivoju šole kot institucije ocenjujem kot izredno dobre, korektne in svetovalno naravnane. Svojevrsten dokaz za to je tudi dejstvo, da praktično ni bilo nobene pritožbe. Stiki s starši so bili na sestankih Sveta staršev (24. 9. 2014, 24. 2. 2015 in 3. 6. 2014), kjer smo v glavnem obravnavali tekočo šolsko problematiko, kar je razvidno iz zapisnikov sestankov.

Izhajajoč iz pristojnosti Sveta šole, ki jih podrobno opredeljuje 48. člen ZOFVI, kjer med ostalim piše, da obravnava poročilo o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, so bili stiki s predstavniki staršev tudi na tem nivoju. Svet šole je imel redne in korespondenčne

seje. Na svojih sejah je Svet šole obravnaval vso tekočo šolsko vzgojno-izobraževalno problematiko, sprejel Letno poročilo vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2013/2014, Letni delovni načrt vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2014/2015 in potrdil Poslovno poročilo Osnovne šole Dušana Flisa Hoče za leto 2014.

Stik s starši na svečanem nivoju je potekal v petek, 12. 6. 2015, ko je bila valeta za devetošolce v Kulturnem domu v Hočah.

Realizacija šolskega koledarja je potekala tako, da smo smiselno in glede na prostorske možnosti kombinirali redni pouk, interesne dejavnosti in izvedbo NPZ-jev.

V nadaljevanju Letnega poročila se lahko natančneje seznanite z izvedbo vseh dejavnosti, ki so bile izvedene. Še posebej je razveseljivo, da so številni načrtovani projekti bili uspešno izvedeni in da so v nekatere bili vključeni vsi učenci naše šole.

Zdravstveno varstvo učencev je bilo realizirano v skladu z zakonom. Zdravstveno stanje naših otrok bistveno ne odstopa od slovenskega povprečja.

Učence smo uspešno usmerjali tudi pri vpisu v srednjo šolo. Pred informativnima dnevnoma za devetošolce, smo v Kulturnem domu v Hočah v sodelovanju naše, Slivniške in Miklavške osnovne šole izvedli že tradicionalno »tržnico poklicev«, na kateri so se predstavile srednje šole in gimnazije iz Maribora in okolice. (19.11.2015) Informativna dneva sta bila v petek in soboto, 13. in 14. 2. 2015.

Na šoli so študenti PF, FF in Fakultete za matematiko in naravoslovje opravljali prakso. Sam sem z njimi opravil razgovor. Uspešno opravljeno mentorstvo profesorice in profesorjev sem lahko razbral tudi iz uradnih potrdil fakultet o opravljeni pedagoški praksi študentov.

Realiziral sem načrt spremljave pouka za šolsko leto 2014/2015, kakor ga je predvidel LDN. O tem obstaja zajetna dokumentacija z instrumentarijem spremljanja pedagoškega dela, priporočenega s strani Zavoda za šolstvo. Po opravljenih 50 hospitacijah, je bil opravljen tudi razgovor s vsakim učiteljem in podana so bila pedagoška in didaktična priporočila. Z opravljenjo spremljavo pouka sem bil zadovoljen in pričakujem, da bo tako tudi v bodoče.

Po šolskem koledarju smo realizirali vse redovalne in pedagoške konference, kar je razvidno iz zapisnikov konferenc. Realizirali smo ure dopolnilnega in dodatnega pouka. Uspešno smo izvedli 3 šole v naravi, plavalni tečaj in vse dneve dejavnosti. Prav tako interesne in druge množične dejavnosti v okviru katerih smo izvajali tudi zgodnje učenje angleščine v 1. in 2. razredu.

Zelo uspešno je delovala šolska knjižnica in učbeniški sklad, kar je zasluga šolske knjižničarke. Prav tako velja pohvaliti delo vseh v šolski kuhinji, ki so pripravili veliko število okusnih obrokov hrane (zajtrkov, malic in kosil), kljub veliki prostorski utesnjenosti.

Učenci šole so se pod vodstvom profesorjev-mentorjev udeležili več šolskih, regijskih in državnih tekmovanj, na katerih so bili tudi zelo uspešni. Dosegli so številna zlata, srebrna in bronasta priznanja, kar je razvidno iz poročil mentorjev. Najuspešnejše učence smo še posebej pohvalili in nagradili s knjižnimi nagradami. Podelili smo posebne nagrade »naj

športnikom/športnicam in kulturnikom/kulturnicam«. Zaključni razredi so s pomočjo razrednikov pripravili uspešno prireditev ob predaji šolskega ključa.

Iz realiziranih potnih nalogov in poročil ugotavljam, da so strokovni delavci v okviru LDN - načrta izobraževanja in finančnih zmožnosti šole realizirali načrt strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja.

Sam sem opravil veliko strokovnega dela. Aktivno sem sodeloval z Zavodom za šolstvo in se udeleževal njihovih strokovnih posvetov. Prav tako sem sodeloval z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, se udeležil številnih seminarjev, ki so jih organizirali in strokovnega srečanja ravnateljic in ravnateljev v Portorožu. Udeležil sem se tudi nadaljevalnega programa Šole za ravnatelje.

Pri številnih predmetih (matematika, tuji jeziki, slovenščina,...) so učitelji izvajali dodatne ure pouka za učence oziroma jim nudili dodatno pomoč, če so potrebovali več razlage oz. pomoč pri reševanju problemov.

Veliko število učencev ima odločbe za izvajanje oziroma prilagajanje izobraževanja kot učenci s posebnimi potrebami in temu delu –dodatni strokovni pomoči posvečamo posebno pozornost. Prav tako veliko pozornost posvečamo delu z nadarjenimi učenci. Na različnih področjih je takšnih učencev kar 76.

Zaradi vse večjega števila vpisanih otrok na našo matično šolo v Hočah in posledično povečanjem števila oddelkov na šoli imamo veliko prostorsko stisko. V prihodnje zagotovo potrebujemo vsaj 2 dodatni učilnici in povečanje šolske kuhinje ter jedilnice.

V času poletnih počitnic in v prvih mesecih novega šolskega leta 2014/2015 smo na šoli izvedli energetske sanacije zgradbe, katero je financirala Občina Hoče – Slivnica z uspešno prijavo na javni razpis za sofinanciranje operacij za energetske sanacije osnovnih šol v okviru kohezijskega sklada Evropske unije »Naložba v vašo prihodnost«. Ostalo investicijsko vzdrževanje in nabava nove opreme pa je potekala glede na finančne zmožnosti. Za potrebe šolskih prevozov smo kupili nov šolski avtomobil, Citroen Berlingo.

Temeljni podatki o realizaciji LDN pa se skrivajo v uresničitvi, oziroma izvedbi temeljne dejavnosti, to je pouka, ki smo ga v celoti realizirali. Učna uspešnost učencev je bila ob koncu šolskega leta 100 %. Podatek je razveseljiv saj je uspešnost v korelaciji z odličnimi rezultati iz nacionalnega preverjanja znanja za šesto in devetošolce. Rezultati so pri vseh predmetih pri katerih je potekalo preverjanje znanja nad republiškim povprečjem

Iz obilice pisnih dokumentov, ki sem jih pri sestavljanju poročila pregledal, sklepam, da smo v celoti realizirali LDN za šolsko leto 2014/2015.

Še posebej smo veseli realizacije tistih delov, ki se nanašajo na aktivnost posameznikov, strokovnih aktivov in kolektiva kot celote na vzgojno-izobraževalnem področju.

2. OCENA DOSEŽENIH UČNO-VZGOJNIH REZULTATOV

2.1 STATISTIČNO POROČILO

V šolskem letu 2014/15 je šolo obiskovalo 537 učencev od 1. do 9. razreda.

Število oddelkov na šoli: 25 (4 na podružnični šoli Reka-Pohorje).

Število oddelkov PB: 9 (2 na podružnični šoli).

Število skupin JV: 6, 3 skupine 1.r (2 na centralni šoli in 1 na podružnični šoli) ter 2 skupini za učence 2. do 5. r na centralni šoli in 1 skupina za učence od 2. do 4. razreda na posružnični šoli.

2.2 USPEH PO RAZREDIH

1. triletje

RAZRED ODD.	POVPREČNA OCENA	USPEH V %	REALIZIRANE URE V %	OBISK V %
1. a	Opisno ocenjevanje	100 %	100,6 %	94,0 %
1. b	Opisno ocenjevanje	100 %	100,6 %	92,4 %
1. c	Opisno ocenjevanje	100 %	101,1 %	92,5 %
1. d	Opisno ocenjevanje	100 %	100,0 %	95,6 %
2. a	Opisno ocenjevanje	100 %	100,4 %	94,2 %
2. b	Opisno ocenjevanje	100 %	100,3 %	94,3 %
2. c	Opisno ocenjevanje	100 %	100,1 %	93,0 %
3. a	4,18	100 %	100,6 %	94,4 %
3. b	4,21	100 %	100,5 %	94,4 %
3. c	4,50	100 %	100,0 %	94,9 %
3. d	4,70	100 %	100,4 %	94,6 %

2. triletje

RAZRED ODD.	POVPREČNA OCENA	USPEH V %	REALIZIRANE URE V %	OBISK V %
4. a	4,22	100 %	100,4 %	93,3 %
4. b	3,67	100 %	100,1 %	95,6 %
4. c	4,27	100 %	100,8 %	96,6 %
5. a	4,10	100 %	100,5 %	92,9 %
5. b	4,43	100 %	100,4 %	95,4 %
6. a	4,02	100 %	98,9 %	94,6 %
6. b	4,26	100 %	98,7 %	96,1 %

3. triletje

RAZRED ODD.	POVPREČNA OCENA	USPEH V %	REALIZIRANE URE V %	OBISK V %
7. a	4,20	100 %	99,6 %	93,0 %
7. b	4,14	100 %	99,8 %	93,5 %

8. a	3,95	100 %	100,2 %	93,3 %
8. b	4,05	100 %	100,2 %	94,4 %
8. c	4,19	100 %	99,9 %	94,7 %
9. a	3,94	100 %	104,3 %	96,3 %
9. b	3,78	100 %	104,1 %	94,0 %

Učni uspeh je odraz resnega in strokovnega dela strokovnih in svetovalnih delavcev naše šole. Pri delu nam ob strani stojijo starši, kar je dodaten plus pri doseganju načrtovanih ciljev.

Z aktivnim uvajanjem sodobnih učnih oblik smo dosegli zastavljene cilje, učenci so pri pouku aktivni in sodelujejo pri reševanju zastavljenih nalog. Učenci kažejo poleg šolskega znanja tudi veliko predznanja in znanja iz področij, ki jih še posebej zanimajo.

Svoje znanje in željo po razširitvi znanja so realizirali pri delu z nadarjenimi, dodatnem pouku in v okviru interesnih dejavnosti.

Ocenjevanje znanja učencev je potekalo po vnaprej dogovorjenih merilih in kriterijih, ki so bili izdelani v okviru aktivov. Pravilnik o ocenjevanju in napredovanju učencev ni bil kršen. Kriterije in merila so učencem in staršem predstavili nosilci predmetov, bili pa so izobešeni tudi v učilnicah.

Ocenjevanje znanja je bilo kompleksno. Ustno, pisno, ocenjevali smo tudi druge učenčeve izdelke in nastope na javnih prireditvah.

Pisni preizkusi znanja so bili pravočasno napovedani in realizirani v skladu z letnim planom pisnih preizkusov znanja. Datumi pisnih preizkusov so bili objavljeni na spletni strani šole in v učilnicah.

Pouk v manjših učnih skupinah smo izvajali v skladu s pravilnikom. Manjše učne skupine so predlagali aktivni za angleščino, matematiko in slovenščino.

V celoti gledano smo z znanjem učencev lahko zadovoljni. Dosežki pri zaključnem preverjanju znanja, dosežki na tekmovanjih v šoli in izven šole kažejo, da je pouk kvaliteten, obsežen, snov dovolj poglobljena in utrjena, da obstaja povezava med različnimi predmeti in da so učenci usposobljeni, da na probleme gledajo celostno in jih tako tudi rešujejo.

Doseženi rezultati so nedvomno plod zagnanega dela staršev, učiteljev in svetovalnih delavcev in seveda v prvi vrsti učencev.

3. POROČILO O POTEKU ZAKLJUČNEGA PREVERJANJA ZNANJA Z NACIONALNIMI PREIZKUSI ZNANJA V ŠOLSKEM LETU 2014/15

Nacionalnega preverjanja znanja se je od 51 učencev 6. razreda udeležilo:

- slovenščine 50 učencev,
- matematike 51 učencev,
- angleščine 50 učencev.

Nacionalnega preverjanja se je od 50 učencev 9. razreda udeležilo:

- slovenščine 50 učencev,
- matematike 50 učencev,
- angleščine 49 učencev.

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo po izvedbenem načrtu za našo šolo in pri izvedbi ni bilo nobenih nepravilnosti.

Za učence 9.r. in za učence 6. r. je bil NPZ obvezen.

Učenci 9. razreda so pri nacionalnem preverjanju znanja dosegli naslednje rezultate:

predmet	povprečje (%) naše šole	republiško povprečje (%)
slovenščina	67,63	58,62
matematika	64,12	56,96
angleščina	68,37	67,82

Učenci 6. razreda so pri nacionalnem preverjanju znanja dosegli naslednje rezultate:

predmet	povprečje (%) naše šole	republiško povprečje (%)
slovenščina	57,08	49,47
matematika	54,07	50,85
angleščina	52,53	51,04

Rezultati nacionalnega preverjanja znanja so pokazali, da je delo v razredih potekalo kvalitetno in da so učitelji upoštevali dogovore in sklepe po opravljeni analizi nacionalnih preizkusov znanja (pri SLJ, MAT, TJA) iz preteklih let. Cilji so bili doseženi pri večini učencev.

4. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učenci se v dopolnilni in dodatni pouk vključujejo prostovoljno.

Dopolnilni in dodatni pouk od 1. do 5. razreda Hoče + Reka: tedenski fond ur 16 ur.

Dopolnilni in dodatni pouk od 6. do 9. razreda: tedenski fond ur 9 ur.

PREDMET	UČITELJ	DODATNI P.	DOPOLNILNI P.
ANGLEŠČINA	Nataša Nikolič	-	6., 7. r – 0,5
SLOVENŠČINA	Andreja Kladnik	8. r - 0,5 ure 9. r – 0,5 ure	7. r – 0,5 ure 9. r - 0,5 ure
	Irena Ornik	7. r – 0,5 ure	7. r – 0,5 ure
	Nina Majer/Danijela M. Vukmanič	6. r - 0,5 ure	6. r - 0,5 ure
MATEMATIKA	Vlasta Bobovnik	6. r – 0,5 ure 7. r – 0,5 ura 8. r – 1 ura	6. r - 0,5 ure 7. r – 0,5 ura
	Sandra Potrč	9. r – 0,5 ure	8. r – 0,5 ure 9. r – 0,5 ure

Dopolnilni in dodatni pouk od 1. do 5. razreda so izvajale razredničarke.

Vključevali smo učence, ki so imeli težave pri določenih temah.

Realizirano je bilo planirano število ur.

Dodatna strokovna pomoč:

Ob koncu šolskega leta je imelo 45 učencev Odločbo o usmeritvi v Program OŠ s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Pri 25 učencih je v odločbi opredeljeno, da imajo dva primanjkljaja, oviri ali motnji, pri 2 učencih pa so opredeljene 3 ovire, primanjkljaji ali motnje. 35 je učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, 22 učencev ima govorno-jezikovne motnje, povečuje se tudi število dolgotrajno bolnih učencev -16, pri 2 učencih pa je opredeljena gibalna oviranost. To pomoč so izvajali: specialne pedagoginje – 63 ur, pedagoginja – 6 ur, socialna pedagoginja – 15 ur, učiteljice razrednega pouka – 16 ur, učiteljica angleščine – 19 ur, učiteljici slovenščine - 10 ur, učiteljice matematike - 17 ur, učiteljica kemije – 1 uro, učitelj fizike – 3 ure, učiteljica nemščine- 2 uri. V tem šolskem letu bi 1 uro moral izvajati tudi logoped, a ga Center za sluh in govor Maribor ni mogel zagotoviti. Kljub določenim ukrepom ministrstva med šolskim letom smo učencem čez vso šolsko leto omogočili izvajanje dodatne strokovne pomoči, opredeljene v njihovih odločbah o usmeritvi.

Zraven teh ur je bilo v odločbah opredeljenih tudi 14 ur svetovalne storitve v šoli ter dve uri v vrtcu. Te ure niso bile sistemizirane in so jih strokovne delavke izvajale na različne načine glede na potrebe učenca, staršev in učno-vzgojnega procesa.

Za vse učence so bili izdelani individualizirani programi, po katerih so tudi potekale prilagoditve in individualne ure.

Tujim jezikom dajemo posebno pozornost, saj se zavedamo kako pomembno je znanje tujega jezika za uspešno vključevanje učencev v sodobne evropske tokove. Učencem omogočamo učenje angleščine (1. – 9. r.) in nemščine (4. r. – 9. r.). V 1. in 2. razredu so starši delno sofinancirali poučevanje angleščine (42 EUR letno), v 3. r. je pouk TJA financirala Občina Hoče – Slivnica, od 4. razreda dalje pa je angleščina predmet obveznega predmetnika. V 4. r. je pouk TJN potekal kot neobvezni izbirni predmet, v 5. in 6. r. je pouk TJN financirala Občina Hoče – Slivnica, v 7. razredu je pouk TJN potekal kot obvezni izbirni predmet, v 8. in 9. razredu smo nadaljevali s sodelovanjem v projektu "Nemščina kot drugi obvezni tuji jezik". Pouk smo izvajali v 8.r. in 9.r. z vsemi učenci. Oba tuja jezika so poučevali naši učitelji.

PREDMET	RAZRED	SKUPINA	UČITELJ
TJA	1. a	1	Maja Crnobrnja
TJA	1. b	1	Maja Crnobrnja
TJA	1. c	1	Maja Crnobrnja
TJA	1. d	1	Maja Crnobrnja
TJA	2. a	1	Ines Gorenšek
TJA	2. b	1	Ines Gorenšek
TJA	2. c	1	Ines Gorenšek
TJA	3. a	1	Nataša Nikolić
TJA	3. b	1	Nataša Nikolić
TJA	3. c	1	Nataša Nikolić
TJA	3. d	1	Aleksandra Kambič
TJN	4. a	1	Maja Debeljak
TJN	4. b	1	Aleksandra Kambič
TJN	4. c	1	Aleksandra Kambič

TJN	5. a	1	Maja Debeljak
TJN	5. b	1	Maja Debeljak
TJN	6. a	1	Maja Debeljak
TJN	6. b	1	Maja Debeljak

Izvajali smo fakultativni pouk računalništva za učence 4., 5. in 6. r. v centralni in podružnični šoli.

Plačnik - Občina Hoče - Slivnica

PREDMET	RAZRED	SKUPINA	UČITELJ
Računalništvo	4. a	1	Zoran Raičevič
Računalništvo	4. b	1	Zoran Raičevič
Računalništvo	4. c	1	Zoran Raičevič
Računalništvo	5. a	1	Stanislava Letonja
Računalništvo	5. b	1	Stanislava Letonja
Računalništvo	5.a+5.b	1	Stanislava Letonja
Računalništvo	6. a	1	Sandra Potrč
Računalništvo	6. b	1	Sandra Potrč

5. ŠOLE V NARAVI

Organizirali smo tri šole v naravi:

- za učence 3. razreda v CŠOD Škorpijon (Duh na Ostrem vrhu) 15. 9. do 17. 9. 2014 (za učence 3.c in 3. d razreda) in od 17. 9. 2014 do 19. 9. 2014 (za učence 3.a in 3. b razreda), organizatorica je bila Mojca Učman Levar.
- za učence 8. razreda v domu CŠOD Gorenje (Zreče) od 6. 10. do 10. 10. 2014, organizator je bil Boštjan Koren.
- za učence 5. razreda v CŠOD Soča (Tolmin) od 15. 6. 2015 do 19. 6. 2015, organizatorica je bila Lidija Papotnik.

Materialne stroške za šolo v naravi za 5.r je plačalo MIZŠ, del stroškov je pokrila občina Hoče-Slivnica in del stroškov so pokrili starši.

Vsem učencem, katerih starši niso zmogli plačila šole v naravi, je stroške plačala občina. Poudarek v šoli v naravi so bili programi iz naravoslovja, ki so jih izvajali pedagoški delavci COŠ.

Šol v naravi so se udeležili vsi učenci šole, razen tistih, ki so bili opravičeno odsotni.

6. PLAVALNI TEČAJ

Učenci 3. razreda so se od 18. 5. 2015 do 2. 6. 2015 udeležili 20-urnega plavalnega tečaja v Rušah (Javni zavod center za mlade – CEZAM). Stroške plavalnega tečaja in prevoza otrok je poravnala Občina Hoče – Slivnica.

Zaradi zasedenosti bazena v Rušah, plavalni tečaj ni potekal strnjeno 10 dni
Plavanje se šteje v program dela športne vzgoje.

7. PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

PODALJŠANO BIVANJE

OŠ DUŠANA FLISA HOČE

V tem šolskem letu je bilo v centralni šoli sedem oddelkov PB sestavljenih iz otrok enakega razreda in dva oddelka iz otrok dveh različnih (sosednjih) razredov.

oddelek	št. učencev ob koncu šol. leta	Učitelji v OPB
OPB/1.a+c	29	Miljana Šmon, Breda Šetar
OPB/1.b+c	29	Brigita Šalamon
OPB/2.a	19	Aleksandra Lorbek
OPB/2.b + 1.r.	25	Maja Petrovič Kos
OPB/3.a+3.b razred	26	Katarina Vabel
OPB/3.b+3.c razred	23	Lidija Žugič Vraneševič
OPB/4.a razred	21	Jerneja Orthaber
OPB/4.b+5.a	16	Loredana Cristea
OPB/5.a+5.b	20	Erna Rus, Sandra Potrč, Boštjan Koren

Oddelki PB so od 12.45 do 14.50 delovali v 7 skupinah. Pred tem časom in po njem so se skupine združevale.

PODRUŽNIČNA ŠOLA REKA – POHORJE

Organizirana sta bila dva oddelka PB.

oddelek	učitelj	št. otrok
1. + 2. r.	Miriam Košec Tekavc	28*
3. + 4. r.	Petra Pokos Lauch	26

* Ob različnih dnevih so bili prisotni različni učenci.

Delo je potekalo v vseh skupinah po letnem delovnem načrtu in sprotih tedenskih pripravah, ki so jih načrtovale glede na učni načrt in po dogovorih z razredničarkami. Skupine so redno obiskovale knjižnico (pravljične ure, izposoja knjig...), občasno pa računalniško učilnico.

Tudi v letošnjem letu je v centralni šoli v času PB potekal »VRTILJAK«. Učiteljice v OPB so vsak torek od oktobra do konca šolskega leta med 14.00 do 14.45 ponudile

učencem 1. triletja 8 interesnih dejavnosti. Vsak učenec si je izbrali dve. Eno je obiskoval v prvem polletju, drugo pa v drugem polletju.

JUTRANJE VARSTVO

OŠ DUŠANA FLISA HOČE

V centralni šoli v Hočah so bili organizirani 4 oddelki jutranjega varstva.

Za učence 1. razreda je bilo organizirano brezplačno jutranje varstvo.

Tudi za učence od 2. do 5. razreda je bilo na željo staršev organizirano jutranje varstvo. Stroške izvedbe tega varstva so poravnali starši. Mesečna cena jutranjega varstva je bila 17 EUR mesečno.

oddelek	Št. učencev	Učitelji v JV
JV/1. razred od 6.20 do 8.20	22	Miljana Šmon, Breda Šetar
JV/1. razred od 7.10 do 8.20	23	Olga Olas Kovač, Vlasta Smrdel, Ljubica Inkret, Patricija Hren, Vesna Zemljich
JV/2. - 5. razred od 6.30 do 8.00	25	Katarina Vabel/Lea Janžič
JV/2. - 5. razred od 7.00 do 8.00	21	Katja Frece

PODRUŽNIČNA ŠOLA REKA – POHORJE

V podružnični šoli Reka-Pohorje sta bila organizirana 2 oddelka jutranjega varstva

oddelek	Št. učencev	Učitelji v JV
JV/1. razred od 6.20 do 8.20	11	Miriam Košec Tekavc, Petra Pokos Lauch
JV/2. – 4. r. od 7.15 do 0.08	12	Mojca Uzman Levar, Lidija Šoštarič, Silvija Tkalec

V podružnični šoli Reka Pohorje je bilo prvič organizirano plačniško jutranje varstvo za učence od 2. do 4. razreda.

8. DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Strokovne ekskurzije smo izvajali po programu učiteljev, ki so jih predlagali na prvem roditeljskem sestanku. Pri organizaciji smo upoštevali medpredmetno povezovanje in interdisciplinarnost.

- 2. 12. 2014: ogled predbožičnega Gradca, učenci 6. r. TJN in učenci izbirnega predmeta Turistična vzgoja
- od 7. do 9. 3. 2015: ekskurzija v London za učence 8. in 9. razreda
- 21. 4. 2015: ogled Čokoldnice Zotter za učence 7. IP TJN in 8. IP TVZ
- 9. 5. 2015: interdisciplinarna ekskurzija na Dunaj za učence 8. razreda TJN in IP TVZ
- Strokovno ekskurzijo (dnevi dejavnosti) za učence 9. r. (München, tehnični muzej) smo realizirali 4. in 5. junija 2015.
- Druge strokovne ekskurzije (dneve dejavnosti) smo realizirali 5. junija 2015.

Planirano število športnih dnevo, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dejavnosti smo v celoti realizirali in dosegli zastavljene cilje.

Veliko pozornost pri načrtovanju smo namenili varnosti, minimalnim stroškom in atraktivnim vsebinam.

9. INTERESNE DEJAVNOSTI, MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

Načrtovane interesne in množične dejavnosti so izhajale s področja kulture, športa, tehnike in posameznih predmetnih področij. Vodili so jih učitelji naše šole in zunanji izvajalci (interesne dejavnosti s področja športa).

Najštevilčnejša je bila bralna značka, ki so jo izvajale vse razredničarke od 1. do 5. razreda in knjižničarka.

Delo pri ID in MD je potekalo po zastavljenih načrtih.

Za izvedbo pevskega zbora, sistemiziranih ur tehničnega, glasbenega in likovnega krožka ter kolesarskega izpita je bilo namenjenih 440 ur, za izvedbo množičnih dejavnosti je bilo namenjenih 360 ur, za izvedbo interesnih dejavnosti pa 946 ur.

V okviru interesnih dejavnosti je bilo 210 ur namenjenih zgodnjemu učenju TJA v 1. in 2. razredu.

Zaradi opravičljivih razlogov niso bile realizirane ure splošne športne vzgoje in cici planincev. Vse ostale načrtovane dejavnosti so bile realizirane.

Sredstva, namenjena »nerealiziranim« uram, so bila »preusmerjena« zgodnjemu poučevanju angleščine.

10. SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA IN DIDAKTIČNI MATERIAL

V šolskem letu 2014/2015 smo nabavili naslednjo učno tehnologijo s katero smo izboljšali kvaliteto pouka:

- 5 računalnikov,
- ekran za podporo obvestil v šolski avli,
- interaktivni projektor in bela tabla,
- tiskalnik HP,
- skener Canon,
- 2 prenosna računalnika.

Didaktični material smo nabavljali za posamična predmetna področja. Sodobna učna tehnologija so učitelji redno uporabljali pri pouku.

Spletna stran je lepo urejena, se sproti obnavlja in aktualizira. Starši na spletni strani najdejo vse pomembne informacije. Učitelji so vzpostavili spletne učilnice, ki so v pomoč staršem in učencem. Veliko število obiskov na naši spletni strani kaže, da je dobro obiskana in da so se je starši in učenci navadili, saj je na spletni strani možno poiskati vse informacije v zvezi z delom šole.

11. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Na šoli so zaposlene pedagoginji, specialni pedagoginji, socialna pedagoginja in socialna delavka. Logopedinje nam Center za sluh in govor Maribor v šol. letu 2014/15 ni zagotovil.

V tem šolskem letu so svetovalne delavke reševale naslednjo problematiko:

- vpis v srednjo šolo,
- vpis šolskih novincev v osnovno šolo,
- urejanje regresiranega letovanja preko ZPM in RK,
- urejanje regresirane prehrane in regresirane šole v naravi,
- svetovanje učiteljem,
- svetovanje učencem,
- svetovanje staršem,
- sprotno reševanje dnevnih težav,
- samostojno učenje,
- priprava učencev na NPZ v 6. in 9.r,
- prehod učencev iz razredne na predmetno stopnjo,
- pomoč pri nabavi delovnih zvezkov,
- organizacija testiranja nadarjenih,
- organizacija projekta Sprejemanje drugačnosti,
- organizacija in izvajanje delavnic o preventivni za učence 8. in 9.r.,
- delavnice za nadarjene.

Večina staršev in učencev, ki so bili vabljeni na razgovore in svetovanje, se je le teh udeležila.

S strain socialne delavke so bile izdane odločbe za statuse športnikov in odločbe za status umetnika. Status perspektivnega športnika ima 15 učencev, 2 učenca status vrhunskega športnika in 2 učenca status perspektivnega umetnika.

12. DELO Z NADARJENIMI

Nadarjenim učencem namenimo vsako šolsko leto posebno skrb, ki je v skladu z njihovimi značilnostmi in potrebami.

Cilji:

- celosten razvoj otroka (njegovih sposobnosti, talentov, osebnosti),
- krepitev zaupanje v lastne sposobnosti,
- razvijanje iniciativnosti,
- nudenje možnosti pozitivnih doživetij, izkušenj,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- vzpodbujanje sodelovanja med učenci,
- druženje nadarjenih med seboj in razvijanje pozitivne samopodobe.

Ob koncu šol. leta 2014/15 je v naši šoli 76 nadarjenih učencev, od tega 56 identificiranih iz preteklih let in 20 letos identificiranih.

Razred	Identificirani učenci do 2014/15	Evidentirani v šol. letu 2014/15	Identificirani v šol. letu 2014/15	Skupaj identificirani
3. razred	/	/	/	/
4. razred	/	12	11	11
5. razred	4	/	/	4
6. razred	7	1	/	7
7. razred	12	/	/	12
8. razred	12	16	9	21
9. razred	21	/	/	21
Skupaj	56	29	20	76

Celo šolsko leto so učitelji iz različnih predmetnih področij organizirali dejavnosti za identificirane nadarjene učence.

Delo z nadarjenimi učenci smo v minulem letu obogatili še z naslednjimi dejavnostmi:

- ogled muzikla Romeo in Julija,
- Danilo Kozoderc iz društva IZIDA je izvedel delavnico z naslovom » Od ustvarjalnega razmišljanja do podjetništva mladih«
- »Noč branja« v sodelovanju z OŠ Miklavž, v prostorih OŠ Miklavž

Delo z nadarjenimi je potekalo po zastavljenem programu svetovalnih delavk in razrednikov. Opravili smo vse načrtovane aktivnosti. Za uspešnejše učence (delo z nadarjenimi učenci) so bile vso šolsko leto organizirane dejavnosti z naslednjih predmetnih področji:

DEJAVNOST	MENTOR
Dejavnosti s področja NAR, BIO, KEM	Darinka Vičič
Dejavnosti s področja ZGO	Aleksander Duh
Dejavnosti s področja GEO, DDE	Jelka Zamuda

Dejavnost s področja SLO	Irena Ornik
Dejavnost s področja MAT	Sandra Potrč
Dejavnost s področja TJA	Mateja Štiglic
Dejavnost s področja TJN	Maja Debeljak
Razredni pouk	Lidija Šoštarič

Koordinatorici dela z nadarjenimi sta bili Jasna Bohnec in Karmen Srnko.

13. ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

Zdravstveno varstvo učencev je bilo realizirano v skladu z zakonom in letnim delovnim načrtom. Sistematične preglede je opravilo vseh 266 otrok, 18 učencev je bilo po sistematskem pregledu dodatno namensko pregledano. 98,8 % učencev 1.a razreda je bilo cepljenih proti hepatitisu B, 96,6 % učencev 3.a razreda je bilo cepljenih proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju.

Tudi v letošnjem šolskem letu je zdravstveni dom izvedel cepljenje deklic 6. razreda proti HPV. Starši so se za cepljenje hčerk odločali prostovoljno (57,1% deklic).

Ugotovitve po sistematskih pregledih:

- slaba drža: 2,3% otrok
- debelost: 8,3 % otrok
- motnje vida: 10,1 % otrok
- govorne napake: 17,3 % otrok

Kronične zdravstvene motnje:

- astma: 14 otrok
- seneni nahod: 27 otrok
- atopični dermatitis: 20 otrok
- bolezni srca in ožilja: 4 otroci

Ustna higiena je dobra za kar gre zahvala naši šolski ambulanti, ki deluje v šoli.

14. SODELOVANJE STARŠEV IN ŠOLE

Formalno sodelovanje s starši na govorilnih urah in roditeljskih sestankih ter neformalno sodelovanje na različnih srečanjih, je potekalo po zastavljenem načrtu.

S starši smo se srečali na novoletnem koncertu OPZ, MPZ in glasbenega krožka, na različnih delavnicah, ki so jih organizirale razredničarke I. triletja in kjer so učenci staršem predstavili svoje delo, na valeti za 9.r., itn. Ob različnih priložnostih so učenci za starše pripravili kratek kulturni program.

Svet staršev, ki je bil sestavljen iz 25 predstavnikov staršev vsakega oddelka ter njihovih namestnikov, se je aktivno vključil v delo šole. Pobude smo upoštevali in jih realizirali.

15. SODELOVANJE ŠOLE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI

Šola je sodelovala s PeF v Mariboru, III. Gimnazijo, RIC-em, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Hospicom, Zavodom za zaposlovanje, Centrom za socialno delo, Centrom za sluh in govor, Pedopsihiatrijo, Zavodom za šolstvo Republike Slovenije, sosednjimi vrtci, sosednjimi osnovnimi šolami, Ministrstvom za šolstvo in šport, Občino Hoče-Slivnica, Planinskim društvom Fram, športnimi društvi, Gasilskimi društvi, krajevno skupnostjo Hoče in Reka, Caritasom, občinsko knjižnico, zdravstvenim domom, čebelarji, policijo, Muzejem NOB, Galerijo v Mariboru, Turističnim društvom Reka - Pohorje ter drugimi inštitucijami.

16. PROJEKTI

V preteklem šolskem letu smo na šoli izvedli projekte, v katere so bili vključeni vsi učenci naše šole, skupina učencev iz različnih razredov ali učenci določenega razreda. Izvedli smo naslednje projekte:

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

V šolskem letu 2014/15 smo na Ekošoli v Hočah ponovno izpeljali nekaj aktivnosti, ki so pomagale k ozaveščanju o lepšem in čistejšem okolju na naši šoli in njeni okolici.

V okviru projekta so učenci sodelovali v Ekokvizu, Ekobralni znački, urejali so Ekokotiček, ki je otroke seznanjal z ekološkimi temami, z ekovoščilnicami smo sodelovali na natečaju »Prednovoletni čas«, izpeljali smo čistilno akcijo v širši okolici šole.

Na šoli ločujemo odpadke, zbiramo rabljene tonerje in kartuše, stare baterije, papir, karton ter ozaveščamo učenke in učence šole o pomembnosti akcij na šoli in njihovem vplivu na okolje v katerem živimo.

Učenci I. triletja so z likovnimi izdelki sodelovali na natečaju »Pravljice za otroške sanje«, učenci od 1. do 5. razreda pa tudi z likovnimi izdelki na natečaju »Prednovoletni čas«.

Koordinatorji projekta so bili Albina Fuchs, Maja Petrovič Kos, Petra Pokos Lauch in Zoran Raičević.

»RASTEM S KNJIGO – izvirno slovensko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« je nacionalni projekt, ki poteka na naši šoli že deveto leto. Učenci spoznajo delovanje splošne knjižnice ter se poglobijo v literarni svet. V tem šolskem letu je vsak sedmošolec od Ministrstva za kulturo, Ministrstva za šolstvo in šport in Zveze splošnih knjižnic prejel knjigo Slavka Pregla: »Odprava zelenega zmaja«.

Projektne dejavnosti smo izvedli v okviru kulturnega dne (obisk krajevne knjižnice, okrogla miza – pogovor o knjigah, reševanje MEGA kviza).

Koordinator projekta je bila Lidija Mazgan.

»KNJIŽNI NAHRBTNIK« ZA 1. RAZRED

V okviru knjižnice je knjižničarka v tem šolskem letu ponovno izvedla projekt knjižni nahrbtnik, ki so ga učenci vajeni že iz vrtca.

V knjižnem nahrbtniku so bile 3 knjige, ki jih je knjižničarka priporočala za to starostno stopnjo, strokovni ali poljudni članek z vsebino, ki obravnava prizadevanja za dvig bralne kulture med učenci ter velik brezčrtni zvezek, v katerega so učenci ali starši lahko zapisali svoje občutke ob skupnem branju ali ilustrirali zgodbo.

Knjižni nahrbtnik je krožil tedensko od učenca do učenca. Vsak učenec je tako vsaj enkrat v šolskem letu dobil knjižni nahrbtnik.

Kordinator projekta je bila Lidija Mazgan.

»KNJIGOLJUB« V 2. IN 3. RAZREDU

V 2. in 3. razredu je že tretje leto potekal projekt Knjigoljub. KNJIGOLJUB je zbirka knjig, ki obsega 3 bralne stopnje, glede na vrsto črk in zahtevnost besedila.

Za prebrane tri knjige iz posamezne bralne stopnje so učenci prejeli priznanje (1. stopnja – bronasto, 2. stopnja – srebrno, 3. stopnja – zlato).

V drugem razredu je 1. stopnjo opravilo 39 učencev, 2. stopnjo 30 učencev ter 3. stopnjo 23 učencev.

V tretjem razredu ima opravljeno 1. stopnjo 56 učencev, 2. stopnjo 48 učencev ter 3. stopnjo 34 učencev.

Kordinator projekta je bila Lidija Mazgan.

MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC

»ŠOLSKE KNJIŽNICE – SRCE ŠOLE« je projekt, ki je namenjen mednarodnemu dnevu šolskih knjižnic – 22. oktober. Leta 2007 se je mednarodni dan šolskih knjižnic preoblikoval v mesec šolskih knjižnic. Knjižničarji ta čas napolnijo z dejavnostmi, ki so posvečene knjižnici. Letos je knjižničarka strnila dogajanje v en teden – v Teden otroka. Organizirala je naslednje aktivnosti:

- Dve knjižni čajanki. Na prvi, ki je bila namenjena učencem 8. in 9. razredov so učenci brali odlomke in se pogovarjali o knjigi Johna Greena »Krive so zvezde«. Na drugi, namenjeni učencem 6. in 7. razredov, pa so se pozabavali z bontonom Dese Muck »Blazno resno o šoli«. In pili čaj in jedli piškote in se pogovarjali in bilo je prekratko...

- V okviru bralnic so starejši učenci mlajšim v okviru knjižničarskega krožka v času OPB-ja prebirali zgodbe in se o teh zgodbicah z njimi tudi pogovarjali.

- Jutranji Pravljичni kotiček je potekal cel teden pred poukom in je bil namenjen učencem 1. do 3. razreda. Brali so Najljubšo kapo, Lačno gosenco, Prodajamo za gumbe, Trije prašički, Najlepši cvet.

- V mesecu oktobru je knjižničarka obširneje izvajala ure KIZ-a. Predvsem so bile to literarne ure.

Kordinator projekta je bila Lidija Mazgan.

»WORLD IN CLASSROOM« ALI SVET V UČILNICI

14. aprila 2015 nas je obiskal češki študent Martin Hrbek.

Z Martinom je koordinatorka projekta Danijela M. Vukmanič navezala stik preko nacionalne agencije Cmeplus. V okviru projekta World in classroom ali Svet v učilnici, ki vzpodbuja sodelovanje med slovenskimi šolami in tujimi študenti pri nas, sta skupaj pripravila program nekajurnega obiska naše šole. Zadalja sta si dva cilja. Njegova sta bila spoznati naš šolski sistem ter se preizkusiti v poučevanju, naš pa popestriti dan našim učencem.

Večni geograf, kot se je Martin sam poimenoval, je pripravil dve učni uri geografije v angleščini. 6. razredom je predstavil polarni pas, 8. razredom pa je približal svojo domovino Češko. Ker študira geografijo, mu je bil pouk geografije na naši šoli prioriteta. Seveda pa smo mu približali še pouk angleščine.

Pri nas se je dobro počutil, izpostavil je prijetno šolsko klimo, povedal je, da je pri nas uresničil svoja dva cilja in da bi se rad še kdaj vrnil. Naši učenci pa so imeli malo drugačen dan, saj so uživali v poslušanju geografije »na tuj način«.

Koordinator projekta: Danijela M. Vukmanič,

»PROJEKT POPESTRIMO ŠOLO«

OŠ Franca Lešnika Vuka je bila vključena v projekt »Popestrimo šolo«, ki ga vodi Javni sklad za razvoj kadrov in štipendij in ga delno financira Evropski sklad in delno Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. OŠ Franca Lešnika Vuka je kot partnersko šolo vključila tudi našo šolo. Delavnic iz različnih področij, ki so jih izvajali v popoldanskem času, v času počitnic in v sobotah v prostorih OŠ Franca Lešnika Vuka so se brezplačno lahko udeležili tudi učenci naše šole.

Vsi projekti so bili realizirani in izhajajo iz vizije šole. Cilji so bili doseženi.

17. RAZSTAVE

Razstavljeni izdelki učencev so krasili in krasijo šolske hodnike, jedilnico, učilnice in pisarne. Razstave je organiziral Albin Lorber in učiteljice razrednega pouka.

Učenci so z izdelki sodelovali na "BIENALU OTROŠKE GRAFIKE – ŽALEC" (rezultati bodo znani septembra 2015), na natečaju »KO BOM VELIK BO NA SVETU MIR – izdelki so razstavljeni v atriju mestne hiše v Ljubljani.

Učenci so s svojimi likovnimi izdelki sodelovali na razstavišču Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca v Mariboru.

18. PRIREDITVE, TEKMOVANJA...RAZNO

- 2. 9. 2014: sprejem za prvošolce in njihove starše.
- 6. 9. 2014: IP GKL – ogled baleta Grk Zorba v SNG Maribor
- 8. 9. 2014: Jumicar – varna vožnja za učence 5. razreda
- 15. 9. 2014: sprehod s policistom 1.a in 1.b (policist Borut Urnaut, policijska postaja Rače)
- 16. 9. 2014: sprehod s policistom 1.c in 1.d (policist Borut Urnaut, policijska postaja Rače)
- 16. 9. 2014: udeležba na Bralnem maratonu na Trgu svobode v Mariboru
- 25. 9. 2014 logika - šolsko tekmovanje

- 25. 9. 2014: predtekmovanje Male sive celice v OŠ Pesnica
- 29. 9. 2014: karierna orientacije za učence 9. razreda, g. Danilo Kozoderc
- 30. 9. 2014: projekt »Sprejemanje drugačnosti« za učence 5. razreda, sodeluje Društvo slepih in slabovidnih
- 1. 10. 2014: ogled muzeja NOB v Mariboru, učenci 5. razreda
- 9. 10. 2014: preventivne delavnice za učence 7. razreda – »0₂ za vsakega« (negativni učinki kajenja)
- 13. 10. 2014: karierna orientacije za učence 9. razreda, g. Danilo Kozoderc
- 14. 10. 2014: evakuacijska vaja za učence centralne šole v Hočah (sodelovali o GD Bohova, GD Hoče, GD Hotinja vas)
- 17. 10. 2014: šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- 18. 10. 2014: logika – državno tekmovanje
- 22. 10. 2014: zdravniški pregled za učence 8.a razreda
- 22. 10. 2014: biologija – šolsko tekmovanje
- 24. 10. 2014: obeležitev dneva reformacije in dneva mrtvih, šolski radio
- 4. 11. 2014: zdravniški pregled za učence 6.a razreda
- 8. 11. 2014: Mladina in gore – regijsko tekmovanje
- 11. 11. 2014: zdravniški pregled za učence 6.b razreda
- 14. 11. 2014 nas je obiskala evroposlanka ga. Tanja Fajon
- 6. 11. 2014: testiranje za evidentirane nadarjene učence za prepoznavanje nadarjenosti – 1. del (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)
- 19. 11. 2014: šolsko tekmovanje dečkov v rokometu v OŠ Rada Robiča Limbuš
- 19. 11. 2014: tržnica poklicev v Kulturnem domu Hoče za učence 8. in 9. razreda (v sodelovanju z OŠ Miklavž, OŠ Slivnica in srednjimi šolami iz Maribora in bližnje okolice)
- 20. 11. 2014: testiranje za evidentirane nadarjene učence za prepoznavanje nadarjenosti – 2. del (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)
- 22. 11. 2014: znanje o sladkorni bolezni – državno tekmovanje V OŠ Velenje
- 20. 11. 2014: angleščina – šolsko tekmovanje za učence 9. razreda
- 21. 11. 2014: tradicionalni slovenski zajtrk za vse učence šole
- 25. 11. 2014: nemščina – šolsko tekmovanje
- 26. 11. 2014: zdravniški pregled za učence 8.b razreda
- 4. 12. 2014: slovenščina - šolsko tekmovanje
- 2. 12. 2014: projekt Sprejemanje drugačnosti za učence 5. razreda, obisk VDC Sonček
- 3. 12. 2014: zdravniški pregled za učence 8.c razreda
- 5. 12. 2014: biologija – državno tekmovanje v 2. OŠ v Slovenski Bistrici
- 5. 12. 2014: nogometni osnovnošolski turnir v Mariboru
- 13. 12. 2014: sodelovanje glasbenega krožka na otvoritvi Novoletnega bazarja pred KD Hoče
- 10. 12. 2014: IP ŠZZ – plavanje v bazenu v Rušah
- 11. 12. 2013: astronomija - šolsko tekmovanje
- 12. 12. 2014: odbojka za starejše dečke – območno tekmovanje v VŠD Hoče
- 15. 12. 2014: odbojka deklice – finalno tekmovanje v VŠD Hoče

- 17. 12. 2014: novoletni koncert pevskih zborov in glasbenih krožkov, namenjen staršem otrok in upokojenim delavcem našega zavoda v KD Hoče, organizatorica Maja Paulič.
- 24. 12. 2014: proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, organizatorica Irena Ornik
- 24. 12. 2014; obisk dedka Mraza
- 13. 1. 2015: starejše deklice – področni turnir v odbojki v VŠD Hoče
- 14. 1. 2015: starejši dečki – področni turnir v odbojki v VŠD Hoče
- 16. 1. 2015: nadarjeni učenci 7., 8. in 9. razreda – ogled muzikla Romeo in Julija v izvedbi dijakov II. gimnazije
- 19. 1. 2015: kemija - šolsko tekmovanje
- 22. 1. 2015: slovenščina – regijsko tekmovanje v Srednji kemijski šoli Ruše
- 28. 1. 2015: angleščina - regijsko tekmovanje za učence 9. razreda v OŠ Hoče, organizatorica Danijela Metličar Vukmanič
- 30. 1. 2015: sodelovanje glasbenega krožka na prireditvi Športnik leta v KD Hoče
- 4. 2. 2015: učenci IP Gledališki klub v Kulturnem domu v Hočah uprizorijo gledališko igro Sodobna pepelka
- 4. 2. 2015: srečanje z bodočimi šolarji in predstavitev šole njihovim staršem
- 6. 2. 2015: proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
- 10. 2. 2015: geografija – šolsko tekmovanje
- 10. 2. 2015: vpis bodočih prvošolcev
- 10. 2. 2015: odbojka za starejše dečke – četrtfinale v OŠ Beltinci
- 11. 2. 2015: vpis bodočih prvošolcev
- 12. 2. 2015: vpis bodočih prvošolcev
- 13. in 14. 2. 2015: informativni dan za učence 9. razreda
- 11. 2. 2015: fizika – šolsko tekmovanje
- 11. 2. 2015: Kresnička (naravoslovje 6., 7. razred) – šolsko tekmovanje
- 11. 2. 2015: Dobrodelni Valentinov koncert v KD Hoče
- 23. 2. 2015: projekt Sprejemanje drugačnosti za učence 4. razreda, obisk Igorja Plohla (društvo paraplegikov)
- 24. 2. 2015: odbojka za starejše deklice, četrtfinalni turnir v VŠD Hoče
- 5. 3. 2015: nemščina – državno tekmovanje
- 6. 3. 2015: ekokviz – šolsko tekmovanje za učence 7., 8. in 9. razreda
- 7. 3. 2015: kemija – državno tekmovanje
- 10. 3. 2015: geografija – regijsko tekmovanje
- 11. 3. 2015: vesela šola – šolsko tekmovanje
- 12. 3. 2015: regijski otroški parlament (v organizaciji ZPM Maribor) na temo »Izobraževanje in poklicna orientacija)
- 12.3. 2014: odbojka za starejše dečke – polfinalni turnir v VŠD Hoče
- 12. 3. 2015: revija otroških pevskih zborov v Unionski dvorani v Mariboru
- 16. 3. 2015: IP Latinščina in IP Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja; izvajalka – ogled Emone (Ljubljana)
- 19. 3. 2015: matematika – šolsko tekmovanje
- 23. 3. 2015: seznanitev oddelčnega učistiljskega zbora in potrditev identificiranih učencev v postopku odkrivanja nadarjenih učencev

- 23. 3. 2015: IP Poskusi v kemiji – ogled čistilne naprave
- 24. 3. 2015: testiranje plavanja za učence 6. razreda v bazenu v Rušah
- 24. 3. 2015: angleščina – državno tekmovanje
- 26. 3. 2015: učenci glasbenega krožka sodelujejo v kulturnem programu na Občnem zboru Hortikulturnega društva v prostorih Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede
- 27. 3. 2015: fizika – področno tekmovanje
- 28. 3. 2015: slovenščina – državno tekmovanje
- 1. 4. 2015: matematika – regijsko tekmovanje
- 9. 4. 2015: mala odbojka za dečke, področno temovanje
- 11. 4. 2015: Pokaži kaj znaš v dvorani Leona Štuklja v Mariboru
- 14. 4. 2015: Obis češkega študenta geografije Martina Hrbeka
- 15. 4. 2015: Vesela šola – državno tekmovanje
- 15. 4. 2015: mala odbojka deklice – podrčno tekmovanje v VŠD Hoče
- 17. 4. 2015: Cicivesela šola – šolsko tekmovanje za učence od 1 do 4. razreda
- 17. 4. 2015: izvedba delavnice za nadarjene učence »Od ustvarjalnega razmišljanja do podjetništva mladih (Danilo Kozoderc društvo IZIDA)
- 17. 4. in 18. 4. 2015: priprave mladinskega pevskega zbora, dom Miloša Zidanška
- 18. 4. 2014: matematika – državno tekmovanje
- 21. 4. 2015: Zlata kuhalnica - šolsko tekmovanje
- 23. 4. 2015; zgodovinski kviz Nacistična in fašistična koncentracijska taborišča med drugo svetovno vojno, ki je potekal v prostorih Muzeja NOB v Mariboru
- 24. 4. 2015: obeležitev dneva upora proti okupatorju in 1. maja
- 7. 5. 2015: zaključek bralne značke – gost Primož Suhodolčan
- 7. 5. 2015: Zlata Kuhalnica - regijsko tekmovanje
- 15. 5. 2015 – Znam več – šolsko tekmovanje za učence 1. triletja
- 15. 5. 2014: revija mladinskih pevskega zborov v Unionski dvorani Maribor
- 18. 5. 2015: mini odbojka fantje – turnir v VŠD Hoče
- 21. 5. 2015: mini odbojka fantje – turnir v OŠ Fram
- 23. 5. 2015: zgodovinski kviz o življenju in delu generala Rudolfa Maistra, ki je potekal v prostorih Vojašnice generala Maistra
- 2. 6. 2015: Zborovski boom na stadionu Ljudski vrt Maribor, sodeluje mladinski pevski zbor
- 3. 6. 2015: IP ŠSP – plavanje v bazenu v Rušah
- 3. 6. 2015: odbojka na mivki deklice – območni turnir Zrkovci
- 8. 6. 2015: predaja ključa, prireditev je bila namenjena učencem 8. in 9. razreda
- 12. in 13. 6. 2015: Noč branja za nadarjene učence v OŠ Miklavž
- 12. 6. 2015: valeta za učence 9. razreda. Prireditev je namenjena učencem 9. razreda, njihovim staršem in učiteljem. Prireditev je bila v KD Hoče.
- 24. 6. 2015: zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti za učence od 1. do 9. razreda

Izvedli smo tudi:

- bralno značka (prežihova, angleška, eko),

- testiranje za športno vzgojni karton,
- božično – novoletne delavnice za starše in otroke,
- pomladne delavnice za starše in otroke,

Predavanja za starše:

Za starše učencev prve in druge triade je bil organiziran roditeljski sestanek, obiskala nas je gospa Marinka Bečela in predavala na temo Pomen komunikacije in interakcije v družini in v šoli, za starše učencev 6., 7. in 8. razreda je predavala Alenka Zupančič Danko – 12 zlatih pravil vzgajanja.

Delavnice in predavanja za učence:

- V 5. razredih so bile organizirale delavnice na temo Spoznavajmo drugačnost: obiskala nas je g. Božena Potočnik iz Društva slepih in slabovidnih, učenci so obiskali delovno varstveni center Sonček in ustvarjali v skupnih delavnicah novoletne okraske.
- Učence 4. razredov je obiskal Igor Plohl iz Društva paraplegikov in predstavil slikanico Lev Rogi ter učence seznanil z vključenostjo invalidov v »normalno življenje«.
- V 7. razredih se je izpeljal projekt »O₂ za vsakega« z eno-urno delavnico o negativnih učinkih aktivnega in pasivnega kajenja.
- V 8. razredih sta socialna delavka Dragica Borko in knjižničarka Lidija Mazgan pri razrednih urah izvedli biblioterapijo na temo anoreksije.
- V 9. razredih sta bili izpeljani delavnici na področju karijerne orientacije gospoda Danila Kozoderca iz zavoda Simetris in delavnica profesorice iz Škofijske gimnazije o določanju ciljev v življenju. Organizirana so bila predavanja o drogah, predaval je kriminalist iz Policijske postaje Maribor.
- Sodelovali smo z Društvom študentov medicine Maribor in organizirali izpeljavo projektov za učence 1. razredov Medimedo, za učence 8. razredov Oživljanje in za učence 9. razredov Ljubezen in spolnost.

19. GLASILO

Spletni časopis Sedmo čudo, literarno glasilo učencev naše šole, je bilo v minulem šolskem letu izdano oz. objavljeno v dveh številkah: januarja 2015 in junija 2015. V njem je bilo veliko zanimivih prispevkov. Glasilo je bilo kvalitetno oblikovano in bogato po vsebini.

Šola je ob pričetku šolskega leta objavila na spletni strani šole predpisano publikacijo.

Svoje prispevke so učenci in učitelji objavljali tudi v občinskem glasilu Utrinki.

20. SVET ZAVODA, SVET STARŠEV

Svet zavoda, ki je sestavljen iz 11. članov in Svet staršev, ki je sestavljen iz 25. članov predstavnikov staršev vsakega oddelka ter njihovih namestnikov, sta se sestajala po

potrebi. Obravnavali smo vse za šolo in učence pomembne teme. Sej se je udeleževala večina izvoljenih članov. Vse probleme in pobude smo reševali sproti v zadovoljstvo učencev in staršev. Svet staršev je dal veliko pobud za izboljšanje dela na šoli. Vse pobude staršev smo realizirali, če je le bilo mogoče.

Svet staršev je vodila Ribanna Skerbiš .

Svet zavoda je vodila Mateja Štiglic.

21. ŠOLSKA PREHRANA

Učencem od 1. do 5. razreda smo nudili dnevno štiri obroke: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Učencem od 6. do 9. razreda smo nudili dnevno dva obroka: dopoldansko malico in kosilo. Vsakodnevno so bila na razpolago za vse učence sadje in pitna voda iz avtomatov.

Na matični šoli je malicalo 468 učencev, 345 učencev je imelo kosilo, 50 učencev je imelo v šoli zajtrk in 124 učencev je imelo popoldansko malico.

Na podružnični šoli je 58 učencev imelo malico, 58 učencev kosila, 18 učencev zajtrk in 26 učencev popoldansko malico. Jedilniki so bili v skladu s pravilniki in normativi o šolski prehrani.

Komisija za šolsko prehrano se je redno sestajala in usklajevala želje otrok v skladu s smernicami prehrane otrok. Komisijo je vodila Jožica Klužer.

Med učenci smo izvedli anketo. Anketa je pokazala, da je večina s šolsko prehrano zadovoljna.

22. UČBENIŠKI SKLAD

Vsako leto učencem ponudimo izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada.

V tem šolskem letu si je izposodilo učbenike 448 učencev, kar je 83,11% vseh učencev. Odstotek je nižji kot prejšnja leta, ker prvošolci niso imeli učbenikov. Izposoja učbenikov je bila za učence vseh razredov brezplačna. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ni povrnilo stroškov izposojevalnine, ampak je pokrilo stroške nakupa novih učbenikov. Delovne zvezke so lahko učenci naročali pri različnih založbah, ki jim je šola posredovala podatke o obveznem učnem gradivu.

Staršem smo pomagali tudi pri organizaciji nakupa delovnih zvezkov. Prihranili smo jim nepotrebno tekanje po knjigarnah, saj so tiste učence, ki so se odločili za organiziran nakup delovnih zvezkov, le-ti čakali prvi šolski dan pouka v šoli ali pa so jih dobili po pošti na dom.

Sicer so vse aktivnosti tekale po načrtu in bile opravljene v določenem času. Učenci so prejeli učbenike prvi šolski dan, vračali pa so jih zadnji teden pouka. Učencem, ki so vrnili poškodovane učbenike, smo zaračunali 1/3 vrednosti učbenika in tistim, ki so učbenike uničili ali izgubili, 1/2 vrednosti učbenika.

23. KNJIŽNICA

Knjižnico je vodila in urejala knjižničarka Lidija Mazgan.

Knjižnica je bila odprta in hkrati namenjena uporabnikom vsak dan od 7.00 do 14.00. V tem času so potekale različne aktivnosti za dvig bralne kulture – individualno svetovanje, pravljичne ure za otroke vrtca, bralnice za učence razredne stopnje (izvajali so jih učenci predmetne stopnje pod mentorstvom knjižničarke), pogovori za bralno značko... Ob zaključku bralne značke je knjižničarka za učence, ki so uspešno zaključili bralno značko pripravila prireditev z gostom Primožem Suhodolčanom.

Knjižničarka je v medpredmetni povezavi z učitelji od 1. do 9. razreda izvedla najmanj 4 knjižnične ure v vsaki oddelčni skupnosti. Te so bile namenjene motivaciji za branje in seznanjanju z informacijskimi viri ter njihovo uporabo.

V knjižnici smo imeli 17.431 enot aktivnega gradiva, od tega 14.324 enot knjižnega gradiva, 2.105 enot gradiva za učitelje, 998 enot neknjižnega gradiva ter 189 enot učbenikov za na klop. Imeli smo tudi 13 revij. Nakupili smo 438 novih enot, v vrednosti 6.692,66 EUR. V knjižnici so bili štirje računalniki za učence, na vseh je bil možen dostop do spletnih strani. Zaradi pojava tabličnih računalnikov in izpopolnjenih mobilnih telefonov je uporaba stacionarnih računalnikov upadla.

**24. VIDNEJŠI DOSEŽKI UČENCEV OŠ DUŠANA FLISA HOČE NA
TEKMOVANJIH V ŠOLSKEM LETU 2014/ 2015**

	SREBRO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE	MENTOR
MATEMATIKA VEGOVO PRIZNANJE	Lara Grčar, 7.a Jaka Verk, 7.b Lucija Golob, 7.b Matic Mlaker, 8.a Goran Arič, 8.a Lara Paul, 8.b Klemen Korže, 8.b Lena Uranjek, 8.b Žiga Pečar, 9.a Matic Smogavec, 9.a Nika Merkuš, 9.b	Kaja Kogal, 8.b	Vlasta Bobovnik, Stanislava Letonja, Sandra Potrč
ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI	Brina Bračko, 9.b	Nina Dobaj, 9.a Tinkara Primec, 9.b	Darinka Vičič
KEMIJA PREGLOVO PRIZNANJE	Matic Mlaker, 8.a Nina Dobaj, 9.a Žiga Pečar, 9.a		Darinka Vičič
BIOLOGIJA PROTEUSOVO PRIZNANJE	Tinkara Primec, 9.b	Nina Dobaj, 9.a	Darinka Vičič
“ZDRAV DIH ZA NAVDIH”		Nina Dobaj, 9.a	Darinka Vičič

		Tinkara Primec, 9.b	
FIZIKA STEFANOVO PRIZNANJE	Daša Lukić, 8.c Nika Merkuš, 9.b		Stanislava Letonja
SLOVENŠČINA CANKARJEVO PRIZNANJE	Kaja Kogal, 8.b Nika Merkuš, 9.b	Sara Repnik, 9.a	Irena Ornik Danijela V. Metličar
NEMŠČINA	Luka Andreas Robič, 9.b		Maja Debeljak
ANGLEŠČINA	Lučka Stopinšek, 9.b		
VESELA ŠOLA	Nika Merkuš, 9.b		Aleksander Duh
Nika Merkuš, učenka 9.b je absolutna zmagovalka Slovenije v tekmovanju Abeceda v okviru kviza "Male sive celice".			

ODBOJKA	Ekipe dečkov je na področnem tekmovanju v mini odbojki osvojila 1. mesto. V ekipi so bili Alen Dlouhy 5.a, Marko Šibila 5.a, Anej Frelih 4.a, Rok Bračko 5.a, Noel Ferlič 5.b, Vito Dragojevič 5.b, Andraž Kavnik 5.b in Tai Kobal 5.a. Ekipe deklic je na področnem turnirju v MINI ODBOJKI osvojila 1. mesto. V ekipi so bile: Zoja Vočanec 5.b, Tinkara Kavnik 5.b, Lana Zupan 5.b, Naja Divjak 5.b, Lana Daks 5.b, Špela Pehant 5.a, Tjaša Lazar 5.a, Kaja Drevenšek 4.a, Elena Jurko 4.b in Melanie Jurko 4.b. Članice ekipe Formis so osvojile naslov državnih prvakinj v MINI ODBOJKI. Ekipo so z naše šole sestavljale: Zoja Vočanec 5.b, Lana Zupan 5.b, Naja Divjak 5.b, Lana Daks 5.b, Špela Pehant 5.a in Kaja Drevenšek 4.a.
JUDO	Uršula Mazovec, učenka 5.a razreda, je dosegla vidne rezultate v judu (na državnem prvenstvu v kategoriji mlajše deklice U12 je osvojila bronasto medaljo, na državnem prvenstvu v kategoriji starejše deklice U14 je osvojila bronasto medaljo, osvojila je številne druge dosežke na tekmovanjih za pokal, v ligi in na prvenstvu v Slovenije).
GOLF	Lana Malek, učenka 5.a razreda, je dosegala vidne rezultate v golfu (2. mesto na državnem prvenstvu v golfu v kategoriji U10, 3. mesto na »Odprtem prvenstvu Ljubljane v golfu« ter številne druge dosežke s turnirjev po Sloveniji).
STREET DANCE SHOW	Daša Lukić, učenka 8.c razreda, se je s plesno šolo Zapleši.si udeležila svetovnega prvenstva na Češkem. V kategoriji street dance show – male skupinice je osvojila 5. mesto.
PLES	Tosia Robar Žerak, učenka 6.a razreda, je dosegla vidne rezultate na tekmovanjih v latinskoameriških in standardnih plesih.
SMUČANJE	Matija Gselman Toplak, učenec 8.c razreda, je dosegal vidne rezultate na smučarskih tekmovanjih (16. mesto na državnem tekmovanju).
TENIS	Filip Jeff Planinšek, učenec 7.b razreda, je dosegal vidne rezultate na državnih in mednarodnih teniških turnirjih.

Učiteljski zbor je tudi letos nagradil učence s podelitvijo nazivov.

Naziv »Kulturnica 7. razreda« sta prejeli Sara Kolmanič in Neja Rečnik iz 7.b za samostojno in kreativno delo na kulturnem področju.

Naziv »Športnik 7. razreda« je prejel Niko Brumen iz 7.b za odlične dosežke v odbojki.

Naziv »Športnik 8. razreda« so prejeli:

- Goran Arić iz 8.b za vidnejše rezultate v klubskem nogometu,
- Klemen Korže iz 8.b razreda za odlične dosežke v judu. Njegov najvidnejši uspeh je bil na državnem prvenstvu v Mariboru, kjer je osvojil srebrno medaljo v kategoriji mlajši kadeti do 66 kg.
- Matija Gselman iz 8.c za zastopanje Oš Hoče v rokometu, nogometu in smučanju ter za najbolj vsestranskega športnika razreda.

Naziv »Naj športnik Oš Hoče za šolsko leto 2014/15« je prejel

Filip Jeff Planinšek iz 8.b za izjemne dosežke v tenisu:

- na Tennis Europe lestvici v kategoriji U14 je dosegel 69. mesto; je najvišje uvrščen slovenski igralec v tej kategoriji na mednarodni lestvici
- na slovenski lestvici U14 je bil v začetku junija uvrščen na 4. mestu.
- na Tennis Europe turnirjih je najvidnejša rezultata dosegel v Bratislavi 2. mesto posamezno v kategoriji U14 ter doma na prvenstvu Krka Slovenia v kategoriji U 12 prvo mesto v dvojicah.
- na državnem prvenstvu je v kategoriji U14 dosegel 1. mesto v dvojicah ter 3./4. mesto posamezno

Naziv »Športnica 6. razreda« je prejela Annika Planinšek iz 6. b za vidnejše rezultate v tenisu.

Naziv »Športnica 8. razreda« je prejela Pia Pravdič iz 8. b za odlične dosežke v odbojki.

Naziv »Naj športnica Oš Hoče za šolsko leto 2014/15« je prejela Tosia Robar Žerak iz 7. a za vidnejše rezultate v standardnih in latinsko-ameriških plesih.

15 učencev 9. razreda, ki je vseh 9 let dosegalo odličen uspeh, je gospod Marko Soršak, župan Občine Hoče – Slivnica na valeti nagradil z priložnostnimi nagradami. Ti učenci so bili Brina Bračko, Nina Dobaj, Žiga Pečar, Nika Biškup, Lana Fanedl, Lučka Stopinšek, Sara Repnik, Nika Merkuš, Tinkara Primec, Žiga Štern, Filip Jezernik, Luka Andreas Robič, Matic Smogavec, Vito Černko, Matic Čelofiga.

25. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE, OBNOVITVENA DELA IN NABAVA NOVE OPREME

Šolo smo redno vzdrževali v okviru naših možnosti. Opravili smo vsa popravila, ki so bila potrebna in skrbeli za primerno higieno šolskih prostorov. Velja pohvaliti učence, ki skrbijo, da ne uničujejo šolskega inventarja.

V minulem šolskem letu so bila opravljena naslednja vzdrževalna dela:

- končana energetska sanacija šole,
- zamenjava kovinskih vrat (zaradi zamenjave fasade),
- vrata smetarnika (garaža za šolski avtomobil).

Nabavili pa smo naslednjo opremo:

- e-registrator za registriranje obrokov v šol. kuhinji,
- šolsko pohoštvo,
- zamrzovalna omara za šolsko kuhinjo,
- štedilnik z napo,
- mikrovalovna pečica,
- šolski avto Citroen Berlingo,
- pomivalni stroj,
- vodni sesalec.

Vzdrževanje šole zahteva veliko sredstev saj je šola stara več kot 50 let.

V času poletnih počitnic in v prvih mesecih novega šolskega leta 2014/2015 smo na šoli izvedli energetske sanacije zgradbe, katero je financirala Občina Hoče – Slivnica z uspešno prijavo na javni razpis za sofinanciranje operacij za energetske sanacije osnovnih šol v okviru kohezijskega sklada Evropske unije »Naložba v vašo prihodnost«.

26. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Učitelji so si izdelali plan izobraževanja v mesecu septembru. Za izobraževanja, ki niso bila v katalogu, smo se dogovarjali sproti.

Učitelji so se udeležili izobraževanj, ki jih je organiziral Zavod za šolstvo in vodje študijskih skupin.

Učitelji so bili z vsebino in izvedbo seminarjev zadovoljni. Pridobljeno znanje so prenašali na kolege in v delo z učenci.

Večina delavcev se je prijavila na izobraževanja, kjer so obravnavali teme, ki so tesno povezane z vsebinsko prenovo šole in ki jim omogoča sodobnejše in učinkovitejše delo v šoli. O novih znanjih so diskutirali in jih predstavili na aktivih.

Odsotni učitelj je pripravil delo za učence, ki ga je realiziral učitelj, ki je delavca nadomeščal. V času odsotnosti delavca zaradi izobraževanja pouk učencem ni odpadal.

Za strokovne delavce naše šole smo v prostorih šole organizirali naslednja izobraževanja:

- 20. 10. 2014: Jani Prgič – Tanka črta odgovornosti
- 7. 5. 2015: Radovan Krajnc - Digitalne kompetence
- 26. 8. 2015: Zdenka Zalokar Divjak – Pedagoški etos in eros

Poleg skupinskih oblik izobraževanja so se zaposleni redno udeleževali študijskih srečanj v organizaciji Zavoda za šolstvo.

Zaradi zmanjšanja financiranja izobraževanja s strani MŠ smo plan izobraževanja skrčili na minimum, oziroma v okviru danih sredstev.

Kotizacije in ostali stroški povezani z izvedbo izobraževanja so v šolskem letu 2014/15 so znašali skupaj 11.276,40 €.

27. NADOMEŠČANJE ODSOTNIH STROKOVNIH DELAVCEV

ŠTEVILO OPRAVLJENIH UR NADOMEŠČANJ V ŠOLSKEM LETU 2014/2015

	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	sk.
UČITELJI	117	176	250	265	212	141	140	140	153	144	1738

28. POROČILO O IZVEDBI SPREMLJAV POUKA DRUGEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLI IN V VRTCU

V šolskem letu 2014/2015 sem po terminskem planiranju izvajal spremljave pouka v šoli in vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu (pomočnica ravnatelja) čez celo šolsko leto, tako v razredu, kot tudi pri drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela. Opravil sem 45 spremljav pouka pri učiteljih/cah in 5 spremljav pouka pri vzgojiteljici, ki se je pripravljala na strokovni izpit v vrtcu. Skupaj sem opravil 50 spremljav pedagoškega dela.

O izvedenih spremljavah pouka med 15. 9. 2014 in 14. 5. 2015 obstaja dokumentacija z instrumentarijem o spremljavi pouka. Po opravljenih 50 spremljavah pouka in drugega dela, so bili opravljeni razgovori z vsakim učiteljem/co in vzgojiteljico o njegovem strokovnem delu in podana pedagoška in didaktična priporočila. Nekateri učitelji/ce in vzgojiteljice so se na podlagi teh dejstev odločili tudi za določene oblike permanentnega izobraževanja, oziroma ga bodo opravili v naslednjem šolskem letu (2015/2016).

Spremljave pouka in dela v vrtcu pri učiteljih/cah in vzgojiteljicah so pokazale, da le-ti delajo zelo dobro in strokovno, da se starši nad njihovim delom ne pritožujejo, kar priča podatek, da nismo imeli nobene konkretne pritožbe na njihovo delo.

Učitelji/ce in vzgojiteljice so pripravili letne priprave na vzgojno-izobraževalno delo, ki so podlaga za dnevne urne priprave pri določenem predmetu oziroma pedagoškem delu. Učne priprave (letne in dnevne) učitelji/ce in vzgojiteljice sprotno dopolnjujejo in s tem skrbijo za boljše in kvalitetnejše pedagoško delo v prihodnje.

Poudarek pri spremljavi pouka sem namenil pridobivanju nove učne snovi. Ugotovil sem, da vsi učitelji/ce izvajajo ustrezno motivacijo v prvi fazi učno-vzgojnega procesa, da poskušajo pritegniti pozornost učencev in jih motivirati za čim uspešnejše delo v razredu. Ker ima veliko učencev različne težave pri šolskem delu, je pravilna motivacija še toliko pomembnejša. Obravnava učne snovi je bila ustrezna, učitelji/ce so gradili svoje delo na

različnih primernih oblikah in metodah dela. Vsi učitelji so v svojih pripravah na vzgojno izobraževalno delo načrtovali utrjevanje znanja, ga dobro izvedli in s tem preverili doseganje zastavljenih ciljev pri pouku.

Določene izboljšave svojega pedagoškega dela pa bodo učitelji/ce izvajali pri nadaljnjem opravljanju pedagoškega dela.

Njihovo strokovno – pedagoško delo bom spremljal tudi v naslednjem šolskem letu (2015/2016).

Opravljenе spremljave pouka:

September:

- Mojca Ucman Levar (3.d)
- Patricija Hren (3.c)
- Albina Fuchs (3.b)
- Vesna Zemljič (3.a)

Oktober:

- Vlasta Smrdel, Miljana Šmon (1.a)
- Jožica Klužer (7.b)
- Nataša Nikolić (5.a)
- Darinka Vičič (8.raz.,KEM)
- Lidija Papotnik (5.b)
- Jasna Bohnec (5.b)

November:

- Ljubica Inkret, Breda Šetar (1.b)
- Boštjan Koren (7.b)
- Brigita Šalamon (4.b)
- Nika Hartman (2.b)
- Andreja Kladnik (8.c)

December:

- Lidija Mazgan (knjižnica)
- Stanislava Letonja (mat,fiz,rač)
- Anita Kokol (5.a)
- Irena Ornik (9.razred)
- Suzana Brumec Mrzlekar (2.a)
- Aleksandra Kambič (7.b)
- Katarina Vabel (5.a)
- Karmen Srnko (5.a)

Januar:

- Katja Kolar (latinščina 9.r)
- Lidija Šoštarić, Katja Frece (1.d)
- Jasna Pitamic (2.c)
- Silvija Tkalec (4.c)
- Petra Pokos Lauch (OPB)

- Miriam Tekavc Košec (OPB)

Februar:

- Katja Frece (1.c)
- Olga Olas Kovač (1.c)
- Edita Belak (vrtec)
- Saša Muršec (ind..delo)

Marec:

- Mateja Štiglic (6.raz)
- Danijela Metličar Vukmanič (8.raz)
- Loredana Cristea V. (6.a/b)
- Maja Crnobrnja (3.raz)
- Ines Gorenšček (ANJ – vrtec)

April:

- Jerneja Orthaber (6.raz)
- Lidija Žugič Vranešević (OPB 3.b,c)
- Lea Janžič (OPB 3.a,b)
- Albin Lorber (8.b)
- Aleksander Duh (9.a)
- Maja Petrović (OPB 1.c,2.b)
- Zoran Raičević (FIZ 8.raz)
- Sandra Potrč (9. raz)
- Maja Paulič (MPZ)

Maj:

- Maja Debeljak (4. a)
- Milenka Kačarević (4.a)
- Erna Rus (6.raz.)

II. VRTEC HOČE IN ROGOZA

29. UVOD

Vrtec Hoče in Vrtec Rogoza sta enoti vzgojno izobraževalnega zavoda OŠ Dušana Flisa Hoče. Ob koncu šolskega leta se pripravi zaključno poročilo, v katerem se analizira uresničevanje planiranega dela v LDN skozi leto. Zaključno poročilo gre v potrditev vzgojiteljskemu zboru in v obravnavo in potrditev Svetu zavoda na seji v mesecu juniju.

Izhodišča za oblikovanje zaključnega poročila so bila:

- Zakon o vrtcih.
- Zakon o vzgoji in financiranju vzgoje in izobraževanja.
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje.
- Kurikulum za vrtce.
- Programske usmeritve Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda za šolstvo in Občine Hoče Slivnica ter drugi izvršilni predpisi.

V zaključnem poročilu so rezultati dela iz naslednjih postavk v LDN-ju:

- vizije,
- organizacije in zaposlenih v vrtcu,
- razporeditev otrok v oddelke,
- poslovni čas vrtca,
- programa vrtca,
- obogatitvenih dejavnosti,
- obogatitvenih programov,
- dodatnih programov,
- o delu strokovnih organov,
- urniku dela in dnevnem redu,
- sodelovanju s starši,
- sodelovanju z vzgojno izobraževalnimi in drugimi organizacijami,
- strokovnem izobraževanju delavcev,
- mentorstvu pripravnikom, dijakom in študentom
- aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje,
- kadrovskih in materialnih pogojih za uresničevanje vzgojnega dela,
- programu investicijskega vzdrževanja in nabava opreme.

30. VIZIJA

S kakovostnim vzgojnim delom smo skupaj uresničevali zastavljene cilje na podlagi Kurikuluma za vrtce.

TEMELJNIM NALOGAM, ki smo si jih zadali smo sledili skozi tekoče leto.

Zaposleni v vrtcu smo se zavedali odgovornosti, ki smo jih sprejeli z našim delom, zato so bile sledeče naloge vodilo pri našem delu:

- Spoštovali smo osebno dostojanstvo in integriteto otrok,
- Zagotavljali smo varno, zdravo ter spodbudno okolje za otroke,
- Pomagali smo staršem pri vzgoji in jih vzpodbujali k sodelovanju,
- Spodbujali smo ustvarjalnost in domišljijo,
- Razvijali smo sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

Sledili smo CILJEM VRTCA:

- Skrbeli smo za raznoliko ponudbo na vseh vzgojnih področjih predšolske dejavnosti.
- Omogočali individualnost, drugačnost in lastno izbiro.
- Upoštevali zasebnost tako otroka kot družine.
- Dvigovali kakovost interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Dvigovali avtonomnost in strokovnost vrtca in naših strokovnih delavcev.
- Dobro smo sodelovali s starši.

Upoštevali smo NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE:

- Načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti in strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v njem.
- Načelo demokratičnosti in pluralizma.
- Načelo enakih možnosti, omogočanja izbire in upoštevanje drugačnosti.
- Načelo uravnovešenosti.
- Načelo timskega načrtovanja in izvajanja vzgojnih del.
- Načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije, refleksije, analize).
- Načelo aktivnega učenja.
- Načelo ohranjanja ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Izbrali smo PREDNOSTNA PODROČJA na katerih smo opazili pri otrocih največji primanjkljaj:

- gibanje,
- naravo,
- jezik - z igro do pismenosti.

31. ORGANIZACIJA VRTCA

Organizacija se tekom leta ni spreminjala.

OŠ Dušana Flisa Hoče

Poslovna enota Hoče

Šolska ulica 12

23121 Hoče

Ravnatelj šole: ALOJZ VELIČKI, prof.

e-mail: alojz.velicki@guest.arnes.s

Tel: (02) 616 55 72

Pomočnica ravnatelja za vrtec: Marija TRPIN, dipl. vzg.

e-mail: marija.trpin@guest.arnes.si

vrtec.hoce@triera.net

Tel: (02) 618 50 54

Referentka za obračun oskrbnin: MOJCA BERDNIK, univ. dipl. ekonomist

e-mail: mojca.berdnik@os-hoce.si

Tel: (02) 616 55 81

Socialna pedagoginja: JASNA BOHNEC, soc. ped.

e-mail: jasna.bohnec@guest.arnes.si

Tel: (02) 618 50 54

ENOTA VRTEC HOČE

Šolska ul. 12, 2311 Hoče

Telefon.: (02) 61 80 530, 61 85 054

Število oddelkov: 10

Starost otrok: od 11 mesecev do vstopa v šolo

Vodja enote: Marija Trpin

ENOTA VRTEC ROGOZA

Rogoška c. 38, 2204 Miklavž na Dravskem polju

Telefon: (02) 629 17 77, (02) 616 53 17

Število oddelkov: 5

Starost otrok: od 11 mesecev do vstopa v šolo

Vodja enote: Marjana Štangler

URADNE URE (pisarna za obračun oskrbnin)

DAN	ČAS		ČAS	
	od	Do	od	do
ponedeljek	8.00	10.00	13.00	14.00
torek	8.00	10.00	13.00	14.00
sreda	8.00	10.00	13.00	14.00
četrtek	8.00	10.00	13.00	14.00
petek	8.00	10.00	10.30	13.00

32. POSLOVNI ČAS VRTCA

Poslovni čas vrtcev je ostal enak, ker ni bilo potrebe staršev po spremembi.

Enota vrtca Hoče je poslovala vsak delovni dan v letu od 5.30 do 16.30 ure (11 ur), **enota vrtca Rogoza** pa od 6. do 16. ure (10 ur). Ob sobotah, nedeljah in praznikih vrtec ni posloval. V jutranjih urah, ob prihodu otrok v vrtec, in popoldanskih urah, ob odhodu iz vrtca, so se otroci postopoma združevali v »dežurne skupine« (glej spodaj združevanje skupin).

Zjutraj je bil prihod otrok v vrtec najkasneje do 8.30 ure. Vrtec smo ob 8.30 zaradi varnosti otrok zaklenili, po kosilu pa odklenili ob 12.00 uri vhod 1. starostnega obdobja in ob 12.30 uri vhoda drugega starostnega obdobja. Starše smo prosimo, da so prihajali po otroke, ki so odhajali domov po kosilu, v prvem starostnem obdobju šele po 12.00 oziroma v drugem starostnem obdobju po 12.30 uri.

ZDRUŽEVANJE SKUPIN v jutranjih in popoldanskih urah

Vrtec Hoče :

- 5.30 – 6.30 ure so bili v skupini POLŽKI (novi del) združeni vsi otroci vrtca.
- 6.30 – 7.00 ure so bili v skupini POLŽKI otroci Žabic in Polžkov.
- 6.30 – 7.00 ure so bili v skupini ČEBELIC otroci Zajčkov in Čebelic.
- 6.30 – 7.00 ure so bili v skupini VEVERIČK otroci Medvedkov in Veveričk
- 6.30 – 7.00 ure so bili v skupini MUC otroci Srnic, Muc in Pikapolonic.
- 7.00 – 15.00 ure so bili otroci v matičnih skupinah.
- 15.00 – 16.15 ure so se otroci postopoma združevali v dežurnih igralnicah v skladu z normativi do odhoda domov.

Vrtec Rogoza – stari del:

- 6.00 – 7.00 so bili otroci obeh skupin združeni v dežurni igralnici.
- 7.00 – 15.00 so bili otroci v matičnih igralnicah.
- 15.00 – 16.00 so otroci obeh skupin združeni v dežurni igralnici.

Vrtec Rogoza – novi del:

- 6.00 – 7.00 so bili otroci treh skupin združeni v dežurni igralnici.
- 7.00 – 15.00 so bili otroci v matičnih igralnicah.
- 15.00 – 16.00 so bili otroci treh skupin združeni v dežurni igralnici.

ORGANIZACIJA DELA V DNEH MED PRAZNIKI

- Med prazniki in šolskimi počitnicami, ko je bili pričakovana večja odsotnost otrok, smo pripravili vprašalnik, v katerega so starši vpisali prisotnost svojega otroka. Podatki o prisotnosti otrok so bili pomembni zaradi organizacije prehrane in dela v vrtcu.

DELO V POLETNIH MESECIH

- V poletnih mesecih je bilo število otrok zaradi dopustov staršev manjše, zato smo zaposleni v vrtcu v tem času koristili redne letne dopuste.
- Prisotni otroci so bili združeni v starostno mešane skupine v skladu z normativi. Delo je bilo prilagojeno počitniškim mesecem v skladu s kurikulumom.

V primeru celomesečne strnjene odsotnosti otroka v poletnih mesecih so lahko starši, s stalnim bivališčem v občini Hoče-Slivnica, koristili znižano plačilo mesečne oskrbnine. Ceno je določila občina Hoče-Slivnica in to je bilo 30% zneska določenega z odločbo za plačilo oskrbnine.

33. ZAPOSLENI IN URNIK DELA

Vzgojno dejavnost v obeh vrtcih je izvajalo 15 vzgojiteljic in 17 pomočnic vzgojiteljic. V proces dejavnosti se je vključevala še socialna pedagoginja, vodja šolske prehrane in organizatorica zdravstveno higienskega režima, ki so zaposlene v šoli, del svojih nalog pa so opravljale tudi v vrtcu. Zaposleni so bili 3 kuharji za polni delovni čas, 1 pomočnica kuharice za polni delovni čas, 1 kuharica za 0,80 in 1 kuharica za 0,71 delovnega časa. 2 čistilke za polni delovni čas, 1 je kombinirala delo čistilke in perice, 1 čistilka z 0,36 deležem delovnega časa, 1 perica in hišnik – oba za polni delovni čas.

Računovodkinja, referentka za obračun oskrbnin in administrativni tehnik, so imele pisarni v OŠ Dušana Flisa Hoče.

Vsi delavci s polno delovno obvezo so delali tedensko 40 ur. Urnik dela posameznega delavca se je lahko preko leta spreminjal zaradi različnih organizacijskih potreb, vendar se načeloma ni podaljšal preko njegove delovne obveze.

Vzgojni program v oddelku sta izvajali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. Prisotnost obeh delavk v skupini je bila urejena tako, da je omogočala zakonsko predpisano sočasno prisotnost dveh oseb v oddelku tako v prvem (6 ur), kot tudi v drugem (4 ure) starostnem obdobju.

V oddelkih, kjer ni bilo mogoče zagotoviti zakonsko določene sočasne prisotnosti (delavke, ki po 50 letu starosti in 30 letih delovne dobe delajo dnevno 30 min neposredne delovne v oddelku manj in predvsem v prvem starostnem obdobju, kjer zaradi poslovnega časa vrtca ne moremo zagotoviti zakonsko predpisane sočasne prisotnosti zaposlenih delavk), je bila zaposlena delavka, ki je v vrtcu kombinirala delo tako, da je bila po posameznih oddelkih zakonsko zagotovljena sočasna prisotnost dveh delavk.

Vzgojiteljice so opravile 30 ur neposredne delovne obveze v oddelku in 10 ur delovne obveze za priprave, vodenje pedagoške dokumentacije, izdelavo ponazoril in didaktičnih sredstev za vzgojno delo, sodelovanje s starši, izobraževanje....

Pomočnice vzgojiteljice so opravile tedensko 37,5 ur neposrednega dela z otroki in 2,5 ur drugih del, kot je bilo sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju vzgojnega dela. Skrbele so za urejenost igralnic in ostalih prostorov, ki so jih uporabljali otroci pri bivanju v vrtcu, za urejanje perila za svoj oddelek, skrbele so za urejenost igralnih kotičkov, izobraževanje, sodelovanje s starši...

Odmor med delom za strokovne delavke: pomočnice vzgojiteljice je bil – od 9.30 do 10.00 ure in vzgojiteljice – od 10.00 do 10.30, (čas odmora strokovnih delavk se je prilagajal naravi dela). Tehnični delavci: kuharji so prilagajali odmor naravi dela, čistilke pa so imele odmor – 16.30 do 17.00 ure.

V primeru, ko je delavec zbolel, je moral nemudoma javiti svojo odsotnost pomočnici ravnatelja, da je lahko prerazporedila delo oz. uredi nadomeščanje za manjkajočega delavca. Občina Hoče Slivnica nam je v pogodbi med vrtcem in Občino omogočala takojšnje nadomestilo bolniških odsotnosti na vseh delovnih mestih v vrtcu do 30 dni.

34. RAZPOREDITEV OTROK V ODDDELKE

VRTEC HOČE

V vrtcu je bilo 10 oddelkov. V šolskem letu 2014/15 ga je obiskovalo 187 otrok v starosti od 11 mesecev do vstopa v šolo.

Število otrok v skupinah po republiškem normativu, je v soglasju z ustanoviteljico Občino Hoče Slivnica presegalo le tega za dva otroka.

PRVO STAROSTNO OBDOBJE				
ODDELEK	VRSTA	ŠT.OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
POLŽKI	HOMOGENI (1-2 LETI)	14	MAJA KOKOLJ	TADEJA PLEČKO
ŽABICE	HOMOGENI (1-2 LETI)	14	MATEJA PTIČAR	EDLTRUD PUČKO
RAČKE	HOMOGENI (2-3 LETA)	14	MARJETA ŽIVKO	MATEJA NIPIČ (nadomeščala Vesno Gosak)
MEDVEDKI	HOMOGENI (2-3 LETA)	14	BRANKA PODPEČAN	METKA BERČNIK
DRUGO STAROSTNO OBDOBJE				
VEVERIČKE	HOMOGENI (3-4 LETA)	18	ZDENKA H. ANTALAŠIČ	ANJA PRISTOVŠEK
ZAJČKI	HOMOGENI (3-4 LETA)	19	NEVENKA KOSER	ŠPELA VEČERNIK
ČEBELICE	HOMOGENI (4-5 LET)	22	LUCIJA MUŽERLIN	JOŽICA UREK
MUCE	HOMOGENI (4,5-6 LET)	24	POLONCA DOBERŠEK	MIVIDA MALI
SRNICE	HOMOGENI (5-6 LET)	24	ALEKSANDRA VIDMAR	ALENKA TOMAŽIN
PIKAPOLONICE	HOMOGENI (5-6 LET)	24	LEA KRAJNC LEŠNIK	PATRICIJA ZOBEC (nadomeščala Alenko Vaupotič)
SOČASNOST KOMBINIRA: FRANČIŠKA BABŠEK				

VRTEC ROGOZA

Vrtec ima 5 oddelkov.

Obiskuje ga 89 otrok v starosti od 11 mesecev do vstopa v šolo.

Število otrok v skupini po republiškem normativu, lahko v soglasju z ustanoviteljico Občino Hoče Slivnica presega le tega za dva otroka.

PRVO STAROSTNO OBDOBJE				
ODDELEK	VRSTA	ŠT.OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
NAVIHANCI	HOMOGENI (1-2 LETI)	14	LIDIJA MURŠEC	KLAVDIJA ŠIBILA
COFKI	HOMOGENI (2-3 LETA)	14	VESNA GOSAK (nadomešča JANJO SMOLE)	KSENJA TENKO
DRUGO STAROSTNO OBDOBJE				
MEHURČKI	KOMBINIRAN	19	ANDREJKA	ALEKSANDRA

	(3-4 LETA)		PAPIČ	KOREN
RAZISKOVALCI	HOMOGENI (4-5 LET)	22	MARJANA ŠTANGLER	METKA JUG
USTVARJALCI	HOMOGENI (5-6 LET)	24	ALENKA VAUPOTIČ (nadomešča Nikolino Loncec)	ANITA METLIČAR
SOČASNOST KOMBINIRA: SABINA ĐURKIN				

35. PROGRAM VRTCA

V obeh enotah vrtca smo izvajali dnevni program, ki je trajal od 6 do 9 ur. Namenjen je bil otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo.

Program je obsegal vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano otrok in je potekal v dopoldanskem času skozi vse leto.

Otroci so bili glede na starost razporejeni v oddelke prvega in drugega starostnega obdobja. Zagotovljeno je bilo strokovno in kvalitetno delo, ki je omogočalo optimalni razvoj vsakega otroka. Vzgojno delo je potekalo preko spontanosti in vodenih dejavnosti. Program je bil zasnovan po predpisih in smernicah predpisanega nacionalnega programa in je bil prilagojen potrebam, interesom in sposobnostim otrok.

Vse dejavnosti smo načrtovali preko igre, ki je osnovna dejavnost predšolskega otroka, hkrati pa tudi najbolj naraven način učenja in razvoja otrok.

Planiranje vzgojnega dela je potekalo v okviru tematsko programskih celot, v katerih smo zajeli celotno življenje in delo vrtca. Enakopravno so bila zastopana vzgojna področja gibanja, matematike, jezika, narave, družbe in umetnosti. Med področne dejavnosti, kot so zdravstvena vzgoja, prometna vzgoja, dnevna rutina, osebna higiena, so prav tako dopolnjevale naše delo tekom celega leta.

Svoje poslanstvo smo uresničevali tako, da smo gradili na otrokovih sposobnostih in jim omogočali veliko prostora za raziskovanje, pridobivanje novih doživetij, iskanje lastnih poti razmišljanja, igre in učenja ob igri, z vzpodbudnim učnim okoljem, v katerem so imeli otroci priložnost izražati svoje želje in interese. Ob tem so pridobivali izkušnje, znanje, spretnosti in navade. Omogočali smo jim razumevanje in spoštovanje drugačnosti kot ene temeljnih vrednot, ki bogatijo vsakega posameznika.

36. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Vzgojiteljice so jih izvajale v okviru dnevnega programa in z njimi bogatile otrokovo okolje z namenom, da bi ustvarile še več prijetnih trenutkov otrokom in tudi staršem. Vanje so bili vključeni otroci, delavci vrtca, starši in zunanji sodelavci.

DEJAVNOST	KOORDINATORJI	IN	ČAS	IN	KRAJ
	IZVAJALCI	v šol. Letu 14/15	IZVEDBE		

	so bili	
ROJSTNI DNEVI OTROK	Vzgojiteljice in otroci po oddelkih	Šolsko leto 2014/15
TEDEN OTROKA Geslo: ZA RAZIGRANO IN USTVARJALNO OTROŠTVO	Maja Kokolj Zdenka Horvat Antalašič Alenka Tomažin Lidija Muršec	OKTOBER 2014 – igralnice in igrišče obeh vrtcev
KOSTANJEV PIKNIK	Aleksandra Vidmar	OKTOBER2014 - Igrišče obeh vrtcev
SREČANJE Z BABICAMI IN DEDKI	Vzgojiteljice in otroci po oddelkih v vrtcu Rogoza	NOVEMBER 2014
PRAZNIČNI DECEMBER darilni bazar	Lucija Mužerlin (Marjeta Živko, Mivida Mali, Pučko Truda) Vesna Gosak, (Ksenija Tenko, Aleksandra Koren, Klavdija Šibila)	HOČE – igralnice, večnamenski prostor vrtca, športna dvorana ROGOZA - igralnice, večnamenski prostor vrtca
OBISK DEDKA MRAZA V VRTCU	Marija Trpin - koordinator	DECEMBER 2014, večnamenska prostora v obeh vrtcih
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	Vzgojiteljice in otroci po oddelkih	Februar 2015
PUSTOVANJE	Branka Podpečan (Špela Večernik, Mateja Nipič) Alenka Vaupotič	FEBRUAR 2015 večnamenska prostora v obeh vrtcih
POMLADNE DELAVNICE	Vzgojiteljice in otroci po oddelkih	MAREC 2015 - igralnice v vrtcu
DAN ZEMLJE PLANETARIJ	Nevenka Koser, Lucija Mužerlin Andrejka Papič	22.april 2015
POMLADNI RINGARAJA	Sodelujeta Alenka Vaupotič, Vesna Gosak – KS Rogoza	MAREC 2015
VRTEC POJE IN PLEŠE	Lea Krajnc Lešnik Polonca Doberšek Alenka Vaupotič Vesna Gosak	MAJ – prireditev v KUD Hoče
PRAVLJIČNE URICE	Suzana Slanič - knjižničarka	Šolsko leto 2014/15 - krajevna knjižnica
LUTKOVNE PREDSTAVE	Marija Trpin – koordinator	LGM - Psiček iz megle 1.dec.2014 ob 10.uri. ŠPORTNA DVORANA (gostujoče gledališče – predstavo podarja občina Hoče Slivnica) LGM - Žogica

		Marogica 13.maj 2015 ob 10.uri.
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	Mateja Ptičar (Anja Pristovšek, Patricija Zobec, Plečko Tadeja) Marjana Štangler	11. JUNIJ 2015 HOČE – športna dvorana ROGOZA – igrišče vrtca
SKRBIMO ZA OKOLJE	Vzgojiteljice in otroci v obeh vrtcih	Šolsko leto 2014/15
ZASADITEV DREVES – naravna senca	Vzgojiteljice in otroci v obeh vrtcih	Šolsko leto 2014/15S
ZBIRAMO STAR PAPIR	Zdenka Horvat Antalašič – vrtec Hoče Ksenija Tenko – vrtec Rogoza	Šolsko leto 2014/15
ZBIRAMO TONERJE, KARTUŠE, BATERIJE IN ZAMAŠKE	Lea Krajnc Lešnik Maja Kokolj Klavdija Šibila	Šolsko leto 2014/15
<u>PEVSKI ZBOR</u> Vključeni so otroci drugega starostnega obdobja	Lea Krajnc Lešnik – Hoče Polonca Doberšek - Hoče Alenka Vaupotič - Rogoza	OKTOBER 2014 – MAJ 2015
LUTKOVNE URICE ZA NAJMLAJŠE	Lidija Muršec	Šolsko leto 2014/15
LIKOVNE URICE	Andrejka Papič	Šolsko leto 2014/15
PLESNA DELAVNICA	Vesna Gosak	Šolsko leto 2014/15
FOTOGRAFIRANJE	Metka Berčnik	Šolsko leto 2014/15 Skupinske fotografije Foto M

37. OBOGATITVENI PROGRAMI

DEJAVNOST	KOORDINATORJI IN IZVAJALCI	ČAS IN KRAJ IZVEDBE
<u>Športna značka MALI SONČEK</u> (vključeni so bili otroci od 2 leta dalje). Otroci so se dokazovali v veščinah ki jih predpisuje program. Sodelovalo je 173 Hoče in 69 otrok v Rogozi. Nosilke dejavnosti so strokovne delavke po oddelkih.	Marija Trpin Strokovni delavki in otroci v oddelku	OKTOBER 2014 – MAJ 2015 Igralnice, igrišče in okolica vrtca.
<u>Bralna značka PALČEK</u> <u>BRALČEK</u> (letniki 2008, 2009 in 2010) – nosilke dejavnosti so bile strokovne delavke in		

knjižničarki v krajevni in šolski knjižnici. Sodelovalo bo 164 otrok (Hoče 107 in Rogoza 42otrok). Letniki 2008 in 2009 (74 otrok) so se potegovali za knjižno nagrado. Letniki 2010 (90 otrok) so se potegovali za priznanje. Vsi mlajši otroci pa so se v skladu s programom udeleževali pravljičnih ur.	Strokovne delavke v oddelkih	OKTOBER 2014 – MAJ 2015
<u>CICI VESELA ŠOLA</u> (letniki, 2008, 2009 in 2010. Sodelovalo je skupaj 164 otrok iz obeh vrtcev.	Lea Krajnc Lešnik strokovne delavke v oddelkih	APRIL 2015
<u>UVAJANJE TUJEGA JEZIKA</u> (angleščine) v vrtec – letniki 2008 in 2009 v obeh vrtcih. Vključenih je bilo 71 otrok v obeh vrtcih.	Ines Gorenšek, prof. ang. jezika	OKTOBER 2014 – MAJ 2015 2 x tedensko po 30 min
<u>EKO projekt</u>	Lucija Mužerlin – vrtec Hoče Andrejka Papič – vrtec Rogoza	vključeni sta bili obe enoti vrtca
DAN VODA	Mateja Ptičar (Jožica Urek)	22. marec 2015
ZGODNJE NARAVOSLOVJE – HERBARIZIRANA ZELIŠČA NAŠEGA VRTCA	Jožica Urek Lucija Mužerlin	vključena enota Hoče
TRAVNIŠKE ZDRAVILNE RASTLINE bližnjega okolja skozi opazovalni dnevnik	Lucija Mužerlin Špela Večernik	Šolsko leto 2014/15
SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK	Vse skupine v obeh enotah vrtca in društvo čebelarjev	21. NOVEMBER 2014
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Lidija Muršec	Šolsko leto 2014/15
SEMENA – šolska vrtilnica	Vesna	Šolsko leto 2014/15
SKRIVNOSTI NAŠEGA GOZDA	Andrejka Papič Alenka Vaupotič	Šolsko leto 2014/15
ZELIŠČNI VRT skozi zeliščarski vrtnarski dnevnik	Nevenka Koser Jožica Urek	Šolsko leto 2014/15
Z gibanjem in opazovanjem raziskujemo svet narave okrog nas	Marjana Štangler	Šolsko leto 2014/15
VODA IN ODPADKI	Alenka vaupotič Lidija Muršec Vesna Gosak Andrejka Papič Marjana Štangler	Šolsko leto 2014/15
VEZI RADOSTI	Jasna Bohnec	Maj 2015

Srečanje s prvošolci		
SOCIALNE IGRE	Jasna Bohnec	Šolsko leto 2014/15
EKO IZLET	Zajčki, Muce, Pikapolonice, Čebelice, Srne, Veveričke	Maj 2015
GASILCI V VRTCU	Metka Jug Marija Trpin	MAJ 2015
OBISK POLICISTA	Anita Metličar Marija Trpin	MAJ 2015
EKO ENERGIJSKI PROJEKT – vse aktivnosti so usmerjene k ozaveščanju in varčevanju z energijo. EKO DETEKTIVI	Polonca Doberšek	Šolsko leto 2014/15
ODPADKI – poudarek je bil na navajanju na ločevanje odpadkov, prispevanju h koristni izrabi odpadkov, sodelovanju v humanitarnih zbiralnih akcijah,... - Zbiranje tonerjev, kartuš. - Zbiranje rabljenih baterij. - Zbiranje zamaškov. - Zbiranje papirja.	Maja Kokolj Ksenija Tenko	Šolsko leto 2014/15
EKO BRALNA ZNAČKA	Alenka Vaupotič Lea Krajnc Lešnik	Šolsko leto 2014/15

38. DODATNI PROGRAMI

Dodatni programi so bili namenjeni otrokom, ki so vključeni v vrtec. V vrtcu so se izvajali predvsem na željo staršev v popoldanskem času.

Stroške za izvedbo teh dejavnosti so v celoti krili starši in otroke po teh dejavnostih tudi prevzeli.

DEJAVNOST	KOORDINATORJI IZVAJALCI	ČAS IN KRAJ IZVEDBE
Svizec – telovadba v šolski telovadnici, (tečaj smučanja in tečaj rolanja – je bil po dogovoru med starši in društvom Svizec)	Društvo Svizec (Vid Kajnih) Vključenih otrok: Vrtec Hoče - 38 Vrtec Rogoza - 12	OKTOBER 2014 – MAJ 2015 HOČE-Ponedeljek in sredo od 14.15 - do 15.30 in od 15.45 – do 16.30 ROGOZA-Ponedeljek in sredo od 15.15 – do 16.00

• Glasbena košarica	Barbara Kolarič Vključenih otrok: Vrtec Hoče - 3	OKTOBER 2014 – MAJ 2015 Torek od 15.00 – 15.45
• Tečaj tujega jezika za otroke 3 do 5 let – tečajna oblika	LINGUA d.o.o Vključenih otrok: Vrtec Hoče -3 Vrtec Rogoza - 3	OKTOBER 2014 – MAJ 2015 2 x tedensko po 30 min
• Plesne urice	Zdenka Horvat Antalašič Vključenih otrok: Vrtec Hoče - 8	OKTOBER - MAJ Večnamenski prostor vrtca
• Plesna dimenzija	Plesna šola (ni bilo realizirano)	Športna dvorana

39. DNEVNI RED V VRTCU

ČAS	DEJAVNOSTI so potekale po planu
5.30 – 7.00	Prihod otrok v dežurne igralnice, igra po želji otrok v igralnih koticih.
7.00 - 8.00	Igra in dejavnosti po koticih v matičnih igralnicah. Čas je namenjen individualnim pogovorom, igri s priljubljenimi igračkami, individualnemu delu s posamezniki...
8.00 – 9.00	Dnevna rutina, zajtrk, gibalna minuta, jutranji krog.
9.00 - 11.30	Dejavnosti s področij kurikulumu, igra, bivanje na prostem. Čas namenimo pridobivanju raznovrstnih izkušenj na vseh področjih (jezik, gibanje, matematika, družba, narava, umetnost, med področne dejavnosti) kjer je otrok preizkušal svoje sposobnosti, raziskoval, spoznaval različne materiale in si oblikoval svojo vlogo v skupini.
11.45 - 12.30	Priprava na kosilo, kosilo.
12.30 - 14.00	Priprava na počitek, počitek, umirjene dejavnosti, igra. Po krajšem umirjanju in sprostitvi ob glasbi ali branimi vsebinami po želji otrok, so se vključili v željene nadaljevalne dejavnosti.
14.00 - 15.00	Malica, nadaljevanje željenih dejavnosti, igra.
15.00 - 16.30	Združevanje otrok v dežurnih igralnicah, igra po želji otrok.

40. SODELOVANJE S STARŠI

Cilj dobrega sodelovanja s starši je bil - sprotna in odkrita komunikacija med strokovnimi delavkami vrtca, starši in vodstvom zavoda. V našem skupnem interesu je bilo, da je vsak otrok kar najbolje izkoristil svoje zmožnosti. Govorilne ure in roditeljski sestanki so bile oblike, kjer smo se srečevali z uspehi posameznega otroka ali z njegovimi morebitnimi

vedenjskimi težavami. Skupaj s starši smo iskali take oblike sodelovanja, ki so omogočale pristne in sproščene odnose.

1. RODITELJSKI SESTANEK	September 2014 10. september 2014 (vrtec Hoče in jasli Rogoza) 11. september 2014 (jasli Hoče in vrtec Rogoza)
2. RODITELJSKI SESTANEK	26. Januar 2015 Predavanje za starše Jani Prgić – tanka črta odgovornosti
3. RODITELJSKI SESTANEK	28. maj 2015 Za novo sprejete otroke za šol. leto 2015/16
POGOVORNE URE	VSAK PRVI TOREK V MESECU od 16.00 do 17.00 ure 7.10.2014 4.11.2014 2.12.2014 3.2.2015 3.3.2015 7.4.2015 5.5.2015 2.6.2015

Starši so lahko svoje interese, vprašanja, pobude... posredovali preko svojega predstavnika oddelka, ki so ga izvolili na prvem roditeljskem sestanku, ali izvoljenemu predstavniku sveta staršev vrtca v svetu zavoda ali vodstvu vrtca.

Na prvem roditeljskem sestanku so starši posamezne skupine izbrali svojega predstavnika v svet staršev zavoda. Svet staršev vrtca je izvolil izmed predlaganih kandidatov predstavnika v svet zavoda in ima mandat tako dolgo, dokler njegov otrok ne zapusti vrtca oz. dokler mu mandat ne poteče.

Prvo sejo sveta staršev je sklical ravnatelj zavoda, druga seja je bila skupna s šolo 24.2.2015.

ODDELEK	IZVOLJENI PREDSTAVNIK SKUPINE V SVET STARŠEV
POLŽKI	GREGOR CVETKO grega.cvetko@gmail.com
ŽABICE	MOJCA RAKOVIČ mojcadon@gmail.com
RAČKE	MARTINA PLANINC martina.planinc@gmail.com
MEDVEDKI	DAVID SMERDEL smerdel@gmail.com
VEVERIČKE	PETRA CEJ petra.cej@gmail.com
ZAJČKI	EVA SORŠAK sorsak.eva@gmail.com
ČEBELICE	TJAŠA JAKOB tjasa.jakob@gmail.com
MUCE	ALEKSANDRA KOVAČIČ aleksandra.kovacic@amis.net
SRNICE	FAFAEL KOŠEC TEKAVC vrabci@gmail.com
PIKAPOLONICE	MARIJA JAVORNIK KREČIČ marija.javornik@uni-mb.si
NAVIHANCI	TAMARA GOMAZ tamara83.gomaz@gmail.com
COFKI	SIMONA PUŠKARIČ simona.puskaric@hotmail.com
MEHURČKI	ANJA HORVAT anjakolar90@gmail.com
RAZISKOVALCI	JERNEJA LOBNIK jerneja.lobnik@info-net.si
USTVARJALCI	REBEKA KRALJ rebeka.kralj@gmail.com

41. SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna delavka Jasna Bohnec je opravljala v našem vrtcu 0,40 delovne obveze. Sodelovala je s specialno pedagoško službo glede obravnavanja otrok s posebnimi potrebami.

Vodila je Inovacijski projekt za strokovne delavke – svetovalne dejavnosti v skupinah, v sodelovanju z vzgojiteljicami oddelkov. Aktivno se je vključevala v samo delo v vseh skupinah in tako spremljala razvoj otrok. Izvajala je socialne igre v skupinah drugega starostnega obdobja v obeh vrtcih.

Koordinirala in soorganizirala je urejanje spletnih strani skupin v vrtcu Hoče in v vrtcu Rogoza.

Aktivno je sodelovala na vseh strokovnih srečanjih vrtca. Reševala je problematiko med otroci, starši in zaposlenimi.

42. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2014/15 smo imeli vključena dva: enega otroka L.M.K. z odločbo, ki mu določa 2 uri specialnega pedagoga in eno uro svetovalne storitve in drugega A.P. ki je imel 2 uri specialnega pedagoga.

43. SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

Sodelovali smo:

- Zobna preventiva Zdravstvenega doma Adolfa Drolca Maribor (prvi teden v mesecu juniju izvajanje zobne preventive v vrtcu);
- Patronažno službo Zdravstvenega doma Hoče;
- Otroškimi dispanzerjem v ZD Hoče;
- Zdravstvenim domom Adolfa Drolca Tezno
(Zaposleni so opravljali predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in ocene delovnih mest);
- Centrom za svetovanje otrokom in mladostnikom Maribor;
- Oddelkom za družbene dejavnosti v občini Hoče Slivnica;
- Zavodom za šolstvo RS in OE Maribor;
- III gimnazija Maribor (Nuša Pešl praksa v vrtcu Rogoza od 13. – 17. Aprila 2015 in Polonca Šafarič v vrtcu Hoče od 3. oktobra – 24. aprila 2015 vsak petek);
- Univerza v Mariboru, Srednja trgovska šola Maribor, Andragoški zavod Maribor (izvajanje obvezne prakse dijakov in študentov v našem vrtcu);
- Ministrstvom za šolstvo in šport (izvajanje programa pripravnosti na strokovni izpit);
- Zavod za zdravstveno varstvo Maribor;
- Center za socialno delo Maribor;
- KS na področju katere se nahaja vrtec;
- Krajevno knjižnico v Hočah (pravljicne ure v knjižnici za otroke 2. starostnega obdobja);

- RK Hoče in Rogoza;
- Društvom upokojencev Hoče in Rogoza;
- ZPM Maribor (obisk Dedka Mraza);
- Policijsko postajo Rače (obisk policista v vrtcu);
- Gasilskim društvom Hoče (obisk gasilskega doma in vaja evakuacije);
- Čebelarsko zvezo Slovenije (slovenski tradicionalni zajtrk 21.11.2015).

44. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

SREČANJA VODIJ OBEH ENOT VRTCEV

Srečanja so bila namenjena koordinaciji skupnih akcij v obeh vrtcih. Po potrebi se je srečanj udeležil tudi ravnatelj zavoda.

Sklicateljica je bila pomočnica ravnatelja za vrtce.

Čas: po potrebi.

VZGOJITELJSKI ZBOR

V njem so sodelovale vse strokovne delavke vrtca in ravnatelj oz. pomočnica ravnatelja za vrtce.

Delo je potekalo na pedagoških konferencah, ki so bile namenjene obravnavi tekoče pedagoške problematike, izobraževanju, seznanjanju z novostmi pri delu, dvigu kvalitete strokovnega dela, analizam dela in planiranju strokovnega dela za naslednje šolsko leto.

Sklicatelj je bil ravnatelj oz. pomočnica ravnatelja za vrtce.

Čas: 3 krat v šolskem letu.

STROKOVNI AKTIV 1. STAROSTNEGA OBDOBJA V VRTCU HOČE

V njem so sodelovale strokovne delavke 1. starostnega obdobja.

Vodja: Marjeta Živko

Št. srečanj: 4 krat letno.

STROKOVNI AKTIV 2. STAROSTNEGA OBDOBJA V VRTCU HOČE

V njem so sodelovale strokovne delavke 2. starostnega obdobja.

Vodja: Nevenka Koser

Št. srečanj: 4 krat letno.

STROKOVNI AKTIV V VRTCU ROGOZA

V njem so sodelovale strokovne delavke v vrtcu.

Vodja: Lidija Muršec

Št. srečanj: 5 krat letno.

Aktivi so bili namenjeni koordinaciji načrtovanja življenja otrok in sodelovanju pri izvajanju elementov kurikula za posamezna starostna obdobja. Namenjeni so bili tudi organiziranju praznovanj, načrtovanju sodelovanja s starši, prenašanju znanj, analizi opravljenih zadolžitev po LDN in skrbi za ugled vrtca.

45. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV VRTCA

- 21.11.2014 je bilo predavanje za kolektiv od 16. – 19. ure z naslovom Tanka črta odgovornosti – Jani Prgič.
- Strokovne delavke so se udeležile srečanj študijskih skupin v mentorskem središču v Slovenski Bistrici in v Mariboru, ter posameznih individualnih izobraževanj po lastni izbiri.
- Eko koordinatorji so se tekom šolskega leta udeležili Eko izobraževanj.
- 6. junija je bila strokovna ekskurzija po Sloveniji – Brkinih.

46. MREŽA MENTORSKIH VRTCEV

Cilj mreže mentorskih vrtcev je bil: ohranjanje in poglobljanje dosežene ravni kakovosti strokovnega dela v vrtcih, iskanje ustreznih rešitev na področjih, kjer obstajajo dvomi in odprta vprašanja. Srečanja so bila namenjena tudi menjavi izkušenj.

47. SKRB ZA KABINETE

VRTEC HOČE in VRTEC ROGOZA

GLASBENI KABINET (Hoče)	Branka Podpečan
OTROŠKA KNJIŽNA OMARA	Alenka Tomažin, Alenka Vaupotič
STROKOVNA KNJIŽNA OMARA	Aleksandra Vidmar, Alenka Vaupotič
TELOVADNI KABINET	Metka Berčnik, Frančiška Babšek, Lidija Muršec
KABINET ZA DIDAKTIČNA SREDSTVA (novi del - Hoče)	Mateja Nipič
POLICE ZA ZUNANJE IGRAČE (vhod srednji del vrtca- Hoče)	Anja Pristovšek Metka Berčnik
KABINET ZA ZUNANJE IGRAČE	Patricija Zobec, Mivida Mali, Aleksandra Koren, Ksenija Tenko

48. NALOGE POMOČNICE RAVNATELJA so bile da:

- Koordinira delo delavcev vrtca Hoče in vrtca Rogoza.

- Hospitira samostojno pri nastopih dijakov in študentov ter skupaj z ravnateljem pri nastopih pripravnikov na strokovni izpit. Po hospitaciji opravi z dijaki in študenti analizo.
- Vodi in nadzira delo tehničnega osebja (kuhinja in čistilke) v obeh vrtcih.
- Spremlja akcije, ki bodo bodočim prvošolčkom olajšale prehod otrok iz vrtca v šolo.
- Sodeluje na sejah sveta staršev in po potrebi za ta srečanja pripravi gradiva.
- Sodeluje na strokovnih srečanjih vrtca.
- Pripravlja Letni načrt vrtca v sodelovanju z ravnateljem.
- Izvede vpis otrok v vrtec, pripravi obvestila za sprejem otrok v vrtec, razporeja otroke v skupine za novo šolsko leto, pripravlja pogodbe med vrtcem in starši. Ureja vpise in izpise otrok med šolskim letom.
- Načrtuje izvedbo dejavnosti v času uvajanja otrok v vrtec.
- Organizira roditeljske sestanke in vodi roditeljski sestanek za starše otrok – novincev v novem šolskem letu.
- Vnaša otroke v aplikacijo CEUVIZ in jo ureja.
- Vnaša in sprotno ureja aplikacijo Subvencioniranje oskrbnine za drugega in nadaljne otroke.
- Piše razna poročila, statistike in tabele.
- Organizira prostore in aktivnosti v njih.
- Sodeluje in koordinira delo zunanjih izvajalcev in sodelavcev.
- Opravlja naloge za katere jo pooblasti in jih odredi ravnatelj.
- Ureja publikacijo vrtca.
- Organizira nadomeščanje zaposlenih v času njihove odsotnosti v dogovoru z ravnateljem.
- Sodeluje pri pripravi jedilnikov.

Za dosego polne delovne obveze, opravlja pomočnica ravnatelja Marija Trpin svetovalno delo.

49. NALOGE VODJE ENOTE VRTCA so bile da:

- Skrbi za nemoten potek življenja in dela v svoji enoti in ima za to tudi vsa pooblastila in drugi delavci so dolžni delati po njihovih navodilih:
- Pripravlja predloge za letni delovni načrt svoje enote.
- Skupaj z zaposlenimi predlaga uvajanje novosti, sodelovanje v projektih, daje predloge za nabavo opreme in raznih pripomočkov.
- Poskrbi za nadomeščanje odsotnih delavcev in vodi mesečno prisotnost delavcev in jo sproti javi pomočnici ravnatelja.
- Nadzira medsebojne odnose med delavci, med delavci otroki in starši.
- Sodeluje na sejah sveta staršev in po potrebi za ta srečanja pripravi gradiva.
- Piše kroniko za svojo enoto.
- Zastopa in predstavlja enoto v notranji organizaciji in izven, vendar nima pooblastil zakonitega zastopanja (samostojnost naročanja, uporaba žigov, podpisi na uradnih dopisih izven zavoda) brez pooblastila predpostavljenega.

50. KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNEGA DELA

KADROVSKI POGOJI

Kadrovska zasedenost delovnih mest je bila ustrezna v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje ter dogovorom ustanoviteljice Občine Hoče Slivnica.

VRTEC HOČE

V šolskem letu 2014/15 je v vrtcu Hoče delovalo 10 oddelkov, od tega 4 homogeni oddelki 1. starostnega obdobja in 6 homogenih oddelkov 2. starostnega obdobja. V oddelkih 1. starostnega obdobja so bile zaposlene 4 vzgojiteljice in 5 pomočnic vzgojiteljic od katerih je 1 pomočnica vzgojiteljice kombinirala sočasnost v celem vrtcu. V oddelkih 2. starostnega obdobja je bilo zaposlenih 6 vzgojiteljic in 6 pomočnic vzgojiteljic. Vse strokovne delavke so bile zaposlene za polni delovni čas – nedoločen čas in imajo ustrezno izobrazbo razen dveh pomočnic vzgojiteljic, ki sta bili zaposleni za določen čas – nadomeščali sta delavki do njune vrnitve na delovno mesto.

VRTEC ROGOZA

V vrtcu Rogoza je delovalo 5 oddelkov. Dva oddelka 1. starostnega obdobja, 1 kombiniran oddelek in 2 oddelka 2. starostnega obdobja. Zaposlenih je bilo 5 vzgojiteljic in 6 pomočnic vzgojiteljic. 1 pomočnica vzgojiteljice je kombinirala sočasnost v celem vrtcu. Vse strokovne delavke so bile zaposlene za polni delovni čas – nedoločen čas in imajo vse ustrezno izobrazbo.

Vsi oddelki v obeh enotah vrtca so bili normativno ustrezno zasedeni.

Zaradi velikega števila vpisanih otrok, nam je občina Hoče-Slivnica odobrila povišan normativ (+ 2 otroka na oddelek) za vse oddelke v vrtcu Hoče in v vrtcu Rogoza.

Kadrovska zasedba tehničnega osebja v obeh enotah je ustrezna in v skladu z normativi in potrjeno sistemizacijo. Vsi delavci imajo ustrezno izobrazbo.

MATERIALNI POGOJI niso spremenjeni:

VRTEC HOČE

V vrtcu Hoče so v stari stavbi 3 igralnice, ene sanitarije, garderoba za otroke in kabinet za osebje.

V osrednji stavbi so 4 igralnice, dvojne sanitarije, garderobe za otroke, pralnica in zbornica.

V novem delu vrtca je kuhinja, v kateri pripravljajo vse obroke za vse otroke v vrtcu, 3 igralnice vsaka s svojo garderobo in sanitarijami osrednji prostor, prostor za individualno delo, skladiščni prostori in pisarna vodje vrtca.

VRTEC ROGOZA

V vrtcu Rogoza sta v starem delu vrtca 2 igralnici, ene sanitarije in kuhinja, katera je trenutno v mirovanju.

V novem delu vrtca je kuhinja, v kateri pripravljajo vse obroke za vse otroke v vrtcu, 3 igralnice vsaka s svojo garderobo in sanitarijami osrednji prostor, prostor za individualno delo, skladiščni prostori in pisarna vodje vrtca.

Oba vrtca imata lepi, dokaj veliki igrišči, ki sta lepo urejeni vendar potrebni novih igral.

51. INVESTICIJSKEO VZDRŽEVANJE IN NABAVA OPREME

Investicijsko vzdrževanje:

HOČE

- Ureditev klime v treh igralnicah in večnamenskem prostoru v novem delu vrtca Hoče
- 3 x prenosni računalnik (nahajališče 2 x v šoli in 1x svetovalna delavka v vrtcu Hoče).
- Fotokopirni stroj – najem (nahajališče – v šoli Dušana Flisa)
- Ureditev telefonije v vrtcu Hoče.

ROGOZA

- Barvni tiskalnik.

Oprema:

HOČE in ROGOZA

- Kuhinjska posoda (rogoza - palični mešalnik, 5 x vedro za lončke, 5 x kaseta za pribor, 1 x cedilo. Hoče - salamoreznica, 20 x plastični lavabo).
- 2 x stenska ura – vrtec Hoče.
- Likalna deska – vrtec Hoče.
- Uničevalec dokumentov – vrtec Hoče.
- Didaktična sredstva (slikanice in igrače).

Zaključno poročilo za Vrtec Hoče in Rogoza je pripravila pomočnica ravnatelja za vrtec gospa Marija Trpin.

ZAKLJUČEK

Zaključno poročilo Osnovne šole Dušana Flisa Hoče so učitelji in vzgojiteljice obravnavale na pedagoških konferencah oz konferencah vzgojiteljskega zbora.

Svet staršev ga je obravnaval na 1. redni seji, ki je bila 29. 9. 2015.

Svet zavoda ga je sprejel 29. 9. 2015.

Predsednica Sveta šole:
Mateja Štiglic, prof.

Ravnatelj:
Alojz Velički, prof.