



OŠ DUŠANA FLISA HOČE
Šolska ul. 10, 2311 Hoče,
Tel.: 02/616-5570, Faks: 02/616-5580,
E-mail: os-hoce@guest.arnes.si,
Spletna stran: <http://www.os-hoce.si>
DŠ: 37423754, MŠ: 5085853000



RAZVOJNI NAČRT
OSNOVNE ŠOLE DUŠANA FLISA HOČE
2019 – 2024

Hoče, 1. 9. 2019

Ravnatelj:
Alojz Velički, prof.

I. IZHODIŠČE

1. Ugotovitve:

Prepoznana močna področja:

- tradicija in pripadnost,
- fleksibilnost dela na šoli, nadarjeni učenci, interesne dejavnosti,
- usmerjenost v razvoj,
- strokovnost,
- uspehi učencev in učenk ter zaposlenih.

Predlogi za raziskovanje pedagoške prakse in zagotavljanje materialnih pogojev:

- (samo)evalvacija procesa pouka, spremljanje kakovosti,
- formativno spremljanje,
- prostorski in materialni pogoji.

2. Vizija in poslanstvo šole

Vizija

Na naši šoli smo drug do drugega prijazni in spoštljivi, si pomagamo in želimo biti oz. postati odgovorne, ustvarjalne in vedoželjne osebe, ki bodo s svojimi dejanji in zgledom pripomogle k boljšemu jutri.

Poslanstvo

Poslanstvo naše šole temelji na razvijanju in spoštovanju temeljnih vrednot in načel vzgojnega delovanja.

Vrednote so smerokazi, z njihovo pomočjo vemo, kam naj »potujemo«. Iz njih izvirajo prepričanja in stališča, zavzetost in dolgoročni cilji. Zato je izbor vrednot bistven sestavni del vzgojnega načrta.

Razvijali bomo:

- univerzalne vrednote: enakopravnost, pravičnost, človeško dostojanstvo, odgovornost, nediskriminacijo, medsebojno odvisnost, solidarnost, učenje človekovih pravic ipd.;
- nacionalne vrednote: negovanje maternega jezika, biti odgovoren državljan, poznavanje slovenske kulture in zgodovine, spoštovanje kulturne dediščine ipd.;
- šolske vrednote: učiti se, da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim, zato je potrebno sprejemanje povezanosti in soodvisnosti, sodelovanje, preseganje individualizma, egoizma, narcizma, zaprtosti v osebne, družinske in narodne meje, spoznavanja samega sebe in širjenje svojih zmožnosti, ustvarjalnosti, svobode in identitete, sprejemanje sebe in skrb zase tako, da bi živeli v ravnotežju, vedrini, miru in bi uspešno reševali svoje probleme;
- lokalne vrednote: ohranjanje naravne dediščine, čiščenje okolja, skrb za urejenost okolice, vključevanje v lokalne projekte ...

Na šoli smo izpostavili nekaj načel oz. poglobitnih odgovornosti, ki se jih bomo držali in za katera smo prepričani, da nam bodo pomagala na poti do uspeha:

- vzgajali bomo v duhu skupnih vrednot (splošnih in tistih, ki jih bomo v posameznem šolskem letu dodatno poudarjali), še posebej z lastnim zgledom in doslednostjo;
- spodbujali bomo medsebojno pomoč, spoštovanje, sodelovanje in zaupanje med učitelji, učenci in starši;
- krepili bomo zavedanje, da skupaj s pravicami pridejo tudi dolžnosti in privzgjajali odgovornost vsakega za svoj razvoj, dejanja in svojo prihodnost;
- uporabljali bomo svoje znanje in izkušnje za kakovostno opravljanje svojega dela ter se stalno strokovno izpopolnjevali na svojem področju;
- skupaj z učenci bomo zagotavljali nemoteno izvajanje pouka;
- skrbeli bomo za varnost in zaščito učencev;
- spodbujali bomo pridobivanje delovnih navad in samostojno razmišljanje ter ustvarjalnost;
- vzgajali bomo v duhu strpnosti drug do drugega, sprejemanja različnih oblik drugačnosti ter odpravljanja kakršnegakoli nasilja do sebe in drugih;
- na probleme se bomo odzivali sproti, jih reševali skupaj z učenci in po potrebi tudi s starši. Spodbujali bomo aktivno vlogo učencev pri vzgojnih vprašanjih;
- spodbujali bomo k pozitivni osebni naravnosti, prijaznosti in prispevanju k dobri šolski klimi;
- spodbujali bomo zdrav način življenja;

Prizadevali si bomo za timsko delo in dosledno uresničevali skupne cilje in dogovore.

II. PRIORITETE OSNOVNE ŠOLE DUŠANA FLISA HOČE za obdobje 2019 - 2024

1. Ohranjanje ugotovljenih močnih področij.
2. Načrtovanje in iskanje novih vsebinskih in organizacijskih oblik.
3. Raziskovanje pedagoške prakse, ocenjevanja znanja, medpredmetnih povezav, individualizacije ter diferenciacije.
4. Dvig kakovosti (samo)evalvacije pedagoškega dela, nadaljevanje procesa spremljanja kakovosti.
5. Investicije:
 - Novogradnja vrtca Hoče.
 - Obnova in rekonstrukcija šolske kuhinje z dozidavo - povečanjem jedilnice,
 - Dozidava novih učilnic,
 - Obnova učilnic, zbornice, sanitarij, hodnikov,
 - Umestitev dvigala,
 - Ureditev vodovodnega, električnega, sanitarnega in ogrevalnega omrežja.
6. Računalniška strojna oprema, posodobitev opreme in pohištva v učilnicah.
7. Skrb za zdravo in varno učno ter delovno okolje.

III. CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2019 - 2024

1. Ohranjanje in vzdrževanje močnih področij (tradicija, strokovnost, solidarnost, pripadnost, fleksibilnost, delo z nadarjenimi učenci, uspehi, medpredmetne povezave).

Kdo: vsi strokovni delavci in ravnatelj, učenci, starši.

Kako: analiza in evalvacija dela (kolegij in ravnatelj med šolskim letom, pogovori z učenci na razrednih urah in individualni razgovori).

Kazalnik: letne priprave, LDN, poročilo o izvedbi LDN, poročila o dejavnostih, arhiviranje dosežkov, zapisniki sestankov oddelčnih skupnosti.

Spremljavo in evalvacijo načrta: ravnatelj in vodje strokovnih aktivov.

2. Prioritetna področja.

Kdo: strokovni aktivisti, kolegij, e-tim, šolska svetovalna služba in ravnatelj.

Kako: Analiza in evalvacija dela

Kazalnik: predmetniki, vpis, vključenost v projekte, interesne dejavnosti.

Spremljavo in evalvacijo načrta: ravnatelj in vodje strokovnih aktivov.

3. Pouk temelječ na učinkovitih didaktičnih sistemih, ki omogočajo razvoj vseživljenjskega učenja, evalviran in spremljan s kazalci kakovosti.

Kdo: strokovni delavci vseh predmetov in področij.

Kako: redno letno vključevanje učinkovitih didaktičnih pristopov na ravni načrtovanja in izvedbe, priprava (samo)evalvacijskih poročil in kazalcev kakovosti. Mrežno načrtovan in izveden proces pouka, temelječ na učinkovitih didaktičnih pristopih: projektno učno delo, sodelovalno učenje, šole v naravi, eksperimentalni pouk, pouk z uporabo sodobne IKT, kritično mišljenje, formativno spremljanje, ocenjevanje znanja, medpredmetno povezovanje, individualizacija, diferenciacija, odprte učne ure za medsebojne hospitacije pri vseh strokovnih delavcih.

Kazalnik: mrežni načrti spremljanja, pedagoška dokumentacija.

Spremljavo in evalvacijo načrta: ravnatelj in sodelavci na odprtih učnih urah, pedagoških konferencah in s pomočjo analize pedagoške dokumentacije.

4. Raziskovanje pedagoške prakse.

Kdo: strokovni projektni timi, ravnatelj, strokovni delavci, šolska svetovalna služba.

Kako: Vključenost v projekte Zavoda RS za šolstvo (formativno spremljanje in druge oblike sodelovanja na področju raziskovanja pedagoške prakse). Medsebojno izobraževanje in izmenjava izkušenj s področja medpredmetnih povezav, individualizacije in diferenciacije. Povezovanje samoevalvacijskega poročila z omenjenih področij s formativnim spremljanjem.

Kazalnik: izvedba odprtih učnih ur, poročila in prispevki, izvedba pedagoških pogovorov in izobraževanj.

Spremljava in evalvacija načrta: ravnatelj, pedagoški zbor, strokovni aktivni.

5. Novogradnja vrtca Hoče, načrt rekonstrukcije in dozidave nove kuhinje in jedilnice ter dodatnih učilnic s kabineti za rešitev prostorske stiske. Obnova električnega omrežja. Obnova ogrevalnega sistema. Obnova vodovodnega, plinskega in sanitarnega omrežja. Umestitev dvigala.

Kdo: Občina Hoče – Slivnica, ravnatelj, računovodstvo, vzdrževalec učne tehnologije, hišnik.

Kako: Proračun občine Hoče – Slivnica, nabave osnovnih sredstev in drobnega inventarja, pridobivanje donacijskih in sponzorskih sredstev.

Kazalnik: računovodsko poročilo, letno poročilo, inventurni elaborat, knjigovodske bilance.

Spremljava in evalvacija načrta: župan občine Hoče – Slivnica, ravnatelj, računovodstvo.

6. Vključitev vsebin Zdrave šole v letni delovni načrt.

Kdo: Tim Zdrave šole, koordinatorica Zdrave šole, strokovni delavci šole in vrtca, šolska svetovalna služba, ravnatelj.

Kako: Priprava preventivnih dejavnosti (delavnice, predavanja, izobraževanja za zaposlene, otroke, učence in starše, minute za zdravje, sadni dan, pohodi in druge športne ter preventivne aktivnosti za učence ter zaposlene).

Kazalnik: letno vsaj eno osnovno načelo Zdrave šole v LDN (razredne ure, vključenost v učne ure ali interesne dejavnosti). Investicija v program ali opremo za zagotavljanje zdravega in varnega okolja.

Spremljava in evalvacija načrta: ravnatelj, koordinatorica zdrave šole, strokovni delavci šole in vrtca.

7. Pridobitev naziva »Kulturna šola«.

Kdo: Tim Kulturne šole, koordinatorica Kulturne šole, strokovni delavci šole in vrtca, ravnatelj.

Kako: Priprava kulturnih dejavnosti (plesne, glasbene, folklorne, likovne ... delavnice).
Izdaja šolskega glasila.

Kazalnik: Prireditve iz kulturnega področja vpisane v LDN (razredne ure, vključenost v učne ure ali interesne dejavnosti, proslave, prireditve v kraju, oziroma občini).

Spremljava in evalvacija načrta: ravnatelj, koordinatorica kulturne šole, strokovni delavci šole in vrtca.

LETNI CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE LDN PO RAZVOJNEM NAČRTU ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

LETNI CILJI

Glavni letni cilj je izvajanje osnovnošolskega programa izobraževanja:

- usposobiti učitelje/-ice in vzgojitelje/-ice za razvijanje novih znanj pri učencih in otrocih;
- podpora učiteljem za odlično učenje in poučevanje;
- poznavanje (razumevanje) sodobnih konceptov učenja in poučevanja;
- pedagoški pogovori – pot za razvijanje učečih se skupnosti;
- vključujoča se šola – vključujoče učno okolje;
- timsko delo z drugimi učitelji, ki sodelujejo z istim učencem;
- uporabiti nove informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- uporabiti ustrezne pristope pri delu glede na socialno, kulturno in etično različnost učencev in otrok;
- uvajati načela formativnega spremljanja v proces učenja in poučevanja.

Realizacija nadstandardnih programov financiranih (delno) s strani Občine Hoče-Slivnica:

- prehrana,
- računalniško opismenjevanje od 4. do 6. razreda,
- različne kulturne dejavnosti,
- šola v naravi za 3. in 7. razred,
- tečaj plavanja 2. razred,
- zgodnje učenje tujega jezika od 3. do 6. razreda.

Ostali letni cilji so:

- organizirati aktualna predavanja za starše in učence na različne teme, ki bodo pripomogle k boljšemu in kvalitetnejšemu delu ter vzgoji otrok;
- organizirati spodbudno, prijazno in varno učno okolje za učence in otroke;
- pripraviti učence za delo in življenje v večkulturni, večnacionalni skupnosti;
- razvijati usposobljenost učencev za vseživljenjsko učenje;
- sodelovati s starši;
- zagotavljati staršem brezskrbno varstvo s prilagojenim delovnim časom;
- zagotavljati varno izobraževanje v šoli, kjer se prepletata teorija in praksa;
- zagotoviti učencem in staršem dnevni program s prilagojenim delovnim časom v oddelkih PB in vrtcu;
- zagotoviti ustrezne prostorske pogoje otrokom, vzgojiteljicam, učencem in učiteljem;
- zagotoviti zdravo prehrano v šoli in vrtcu (ustrezen jedilnik), organizirati akcijo spodbujanja in izogibanja kajenju, alkoholu in drogam.

Pomembna strokovna vsebina se navezuje na evalvacijo učnega in vzgojnega procesa, uvajanje formativnega spremljanja v učno-vzgojnem procesu. V LDN bomo natančno vnesli uvajanje posodobitev učno-vzgojnega procesa in izboljšave didaktičnih pristopov. Nadaljevali bomo z uvajanjem individualizacije in diferenciacije v skladu z individualiziranimi programi. Uvajamo formativno spremljanje pouka in napredka učencev. Prepričani smo, da bo to bistveno pripomoglo k izboljšanju znanja otrok.

Dolgoročni cilji so povezani z vizijo, ki narekuje posodabljanje izvajanja pouka in pridobivanje vsestransko uporabnih znanj, ki so hkrati spretnosti za samostojno učenje in pridobivanje znanja na daljavo. Vsako minuto otrokove aktivnosti moramo izkoristiti za pridobivanje vseživljenjskih znanj in spretnosti.

Zanesljivo financiranje dejavnosti je temelj za kvaliteten in realen finančni načrt. Zagotovo ne bomo presegli predvidenih sredstev v občinskem proračunu in predvidenih sredstev MIZŠ, ki nam pripadajo po ceniku. Pričakujemo redno financiranje, usklajeno ekonomsko ceno vrta in realno pokrivanje materialnih stroškov s strani občine. Prav tako pričakujemo finančno pomoč pri premoščanju odprtih postavk neplačanih obveznosti staršev.

PREDNOSTNE NALOGE

- Udejanjanje učnih načrtov (osredinjenje na otroka, osredinjenje na procese učenja, razvijanje veščin kakovostnega učenja, ustvarjanje spodbudnega učnega okolja za zgodnjo in medijsko pismenost, ustvarjanje učnih okolij za dvig ravni znanja vseh učencev...).
- Ohranjanje dosežene kakovosti.
- Realizacija nalog po analizi NPZ pri SLJ, MAT, TJA, DKE.
- Didaktika ocenjevanja znanja, formativno spremljanje.
- Vodenje oddelka, učne skupine.
- Pedagoške diskusije.
- Medpredmetno načrtovanje, procesna znanja.
- Izboljšanje materialnih pogojev za delo, didaktičnega materiala.
- Računalniško opismenjevanje od 1. r. do zaključka šolske obveze.
- Pridobivanje knjižnično-informacijskih znanj, izvajanje ur IKT.
- Izvajanje dogovorjenega programa za vpis v 1. r.
- Izvajanje dogovorjenega programa za starše.
- Izvajanje in spremljanje izvajanja vzgojnega načrta.
- Ugotavljanje zadovoljstva staršev z delom v šoli.
- Nadgradnja spletne učilnice za posamezne predmete.
- Uvajanje sodobnih učnih oblik in metod dela.

Alojz Velički, ravnatelj