

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

TUJI JEZIK - NEMŠČINA

4., 5., 6. razred v šol. letu 2019-2020

Več jezikov znaš, več veljaš!



PREDMET PREDSTAVLJATA

Maja Debeljak, prof. nemščine in Aleksandra Kambič, prof. nemščine in angleščine

CILJI PREDMETA

- Učenci razvijajo medkulturno in medjezikovno ozaveščenost.
- Učenci postopno razvijajo sporazumevalno jezikovno zmožnost.
- Stremimo k doseganju napredka pri vsakem posamezniku z aktivnimi oblikami dela.
- Učenje nemščine postopoma razvija vse štiri jezikovne sposobnosti: slušno, bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.
- Ohranitev vzpostavljene vertikale učenja dveh tujih jezikov na šoli.

OPIS PREDMETA

- Učenci se usposablajo za stike s sogovorci, za pridobivanje in razumevanje ter podajanje informacij v tujem jeziku.
- V ospredju pouka so sprejemniške in interaktivne dejavnosti, pisanje je omejeno le na zapis posameznih besednih zvez in stavkov.
- Poudarek je na pridobivanju govornih in slušnih kompetenc ob upoštevanju sinergijskih učinkov učenja več jezikov.
- Učenci znanje usvajajo s pomočjo sodobnih didaktičnih sredstev in pristopov.
- Pouk je podkrepjen z uporabo interaktivnih učnih pripomočkov.

POMEN PREDMETA

V združeni Evropi je večjezičnost zelo pomembna. Odkar se je Slovenija pridružila Evropski skupnosti, je postalo znanje tujih jezikov še pomembnejše. Evropska komisija želi, da bi vsi ljudje v Skupnosti znali čim več jezikov. Cilj, ki si ga je zadala je, da bi vsak državljan Evropske skupnosti govoril poleg svojega maternega jezika še vsaj dva tuja.

Ker je angleščina postala standardni jezik, je za nadaljnjo študijsko in poklicno pot priporočljivo dokazati znanje več kot enega tujega jezika. Nemščina bi vsekakor morala biti med njimi.

POTEK POUKA

Dve uri tedensko.

